

わたしの時間割



2 年 組 名前

今週の目標（必ずやること）

学習	生活	お手伝い
----	----	------

今週の計画（課題が終わったら右下の□にチェックを入れよう）

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
朝の体温	℃	℃	℃	℃	℃
今日の予定 (課題確認日を入れる)					
課題1	国語① 1分間スピーチの原稿をノートに。 (新聞なければネット・テレビで) ☐	社会① 歴史の教科書 P22～37 を音読 ☐	英語② 好きな洋楽の歌詞を視写する。 (ない場合は1年の教科書を参照) ☐	国語② 教科書「未来へ」を視写。「メッセージをどう聞か」の感想・疑問を箇条書き。 ☐	社会③ 歴史の教科書 P66～87 を音読 ☐
課題2	数学① 2年生と1年生の文字式の計算を比べて、似ているところと違いをまとめる。 ☐	英語① 代名詞の表を2回、I, your, he, hers, us を使った文をそれぞれ1文書く。 ☐	社会② 歴史の教科書 P36～51 を音読 ☐	数学② 教科書 P.10～12 の太字の言葉の意味をノートに写して、理解する。 ☐	英語③ 疑問文を使った文を2文ずつ書く。(1年の教科書 P114 を参照) ☐
課題3	理科① 1年生ワーク「火山、地震」「地層のでき方・調査、堆積岩と化石」 ☐	技術① ノート P52～55 ☐	理科② 1年生ワーク「火山や地震の多い場所」「大地の変化と地形」教科書を参考に考えよう ☐	理科③ 1年生ワーク 単元末問題「大地の変化」教科書を参考に考えよう ☐	音楽① 教2・3年上 P11 を見て、P8,9の「翼をください」を歌ってみよう。 ☐
体育 *運動取組カードから選択して行うこと(裏面) ☐	運動取組カード ☐	運動取組カード ☐	運動取組カード ☐	運動取組カード ☐	運動取組カード ☐
その他 (自主的に自分で学習したことを書こう)					
学習のふりかえり (わかったことや疑問に思ったことを書こう)					