

## 地区別授業参観を実施しました。Vol.4 ～ 7月5日(月)-9日(金)

授業参観の第4弾です。今回は参観後に多くの皆様からご意見をお寄せいただき、授業づくりの基本的な考え方、協働的な学びのより一層の精緻化（どの生徒ももれなく学び、資質・能力を高めていくこと）、ICT活用のあり方などについて全教職員で振り返るよい機会となりました。協働的な学びやICT活用については一定の評価をいただいた一方で、「一人残らず質の高い学びを保障する学校づくり」という牛久市の基本理念、「全ての生徒が自分の力で幸せになれるよう自立支援する」という本校教職員のミッションを考え併せると、まだ多くの課題があることが明らかになりました。ご質問いただいた「授業参観のねらい」は、①生徒たちが仲間と共に学ぶ姿を見ていただくこと②教室を開き学校の公共性を保つこと③学校評価アンケートに回答するための判断材料を提供することの3点です。今後の実施時期や方法については、保護者の皆様のご意見を活かしながら計画してまいります。



美術に打ち込む3年生。ICT社会では芸術の重要性がより一層高まる。

【授業についての保護者の皆様からのご意見・ご感想（4）】・・・（ ）内は学校からの説明です。

- ・早くからタブレットの使い方が学べて良いと思いますが、紙の良さも引き継いでほしい。目の健康が心配です。（紙の良さはICTといえども代わることはできません。学校では引き続き紙媒体も併用していきます。目の疲労についてはできるだけ昼休みに外に出ることを奨励します。）
- ・タブレットとてもいいと思います。親の私がいけないのに子供が上手に使っているのはびっくりです。（若手がベテランに教える方向性は私たち教職員の間でも同じです。）
- ・ICTの活用は分かりやすいと思いました。ただ、タブレットのヘッドホンに不具合があったようで、時間もったいないと感じました。  
（ヘッドセットについては調達方法をどうするか、今後検討します。）
- ・わからないことなどをすぐにタブレットで調べられるのは良いなと思いました。  
（友達や授業者に教わるのを待たなくてよいため生徒はマイペースで学ぶことができます。）
- ・書く方と、タブレットと両方とも使っている様子に感心しました。  
（生徒にはタブレットも文房具のひとつです。ノートなどの紙媒体のよさも活かしていきます。）
- ・モニターがあることで、より一層わかりやすくなったのではないかと思います。
- ・昔だと、辞書を使ったり、ひたすら書いたりしていたが、今の時代を生きている子供達には、別の手段での勉強法があると思う。今後もタブレットなどを用いて、親も一緒に学んでいく必要があると思いました。（教職員も現在進行形でICTを学びながら授業に取り入れています。）
- ・パワポなどのソフトを早い時期に使いこなせるようになるため、有効な活用だと思います。
- ・タブレットを使用する時間が少なく感じました。（その時の必要の度合いによります。）
- ・生徒同士がよく意見交換を行っていた。
- ・廊下に貼り出されていた、タブレットで作成した課題が皆とても良くできていました。  
（表現の道具としてのタブレットの導入で自分を表現しやすくなった生徒もいます。）
- ・体育もモニターと先生の説明でわかりやすかったです。（体育でも視覚教材を活用します。）
- ・協働的な学び：ペアで協力している様子が見られた一方、二人とも黙りこんでいるペアもいました。話し合えるペアの方が、課題への取り組みも順調なようだったので、静かな組み合わせも、声をかけあえるようになるとよいように思います。（ご指摘の通り、二人とも深く考えているならともかく、両者でつまづいているとしたら授業者による早急な支援が必要です。）

## 【授業参観の実施時期や方法についてのご意見】

- ・参観の時期はクラスがまとまってきた時期でとても良いと思います。参観できる日が5日間あるのなら、2時間程度ならどの日でも良いとして頂けたらありがたいです。
- ・1人で気まずかったので分散しなくて良かったのではと思います。
- ・感染対策として参観を小分けにしていたのは効果的だった。
- ・時期について、担任の先生の輪郭すら未だ掴めていないので、もっと早い4月でも良いと思います。担任の先生の授業が観られなかったのが残念です。結果、担任の先生がどんな雰囲気なのかすら分かっていません。コロナ対策としてはベストな対策が出来ていると思います。
- ・参加していた保護者が当人だけでしたが、実施する意義について学校側がどう考えているのか知りたいです。
- ・大人数にならないのと換気していれば問題ないと思います。時期は学校の都合にお任せします。
- ・授業参観の時期も、地域ごとに分けて分散出来ているのも、良いと思います。
- ・コロナ禍で地区を分けると、あまりに少なくて教室に入りづらかった、居辛かったので早々に退室してしまいました。
- ・少人数で、都合の良い時間に見られたので有り難かった
- ・もっと早い時期が良いと思う。
- ・分散もできて、早めに連絡もあったので、調整しやすかった。
- ・コロナ禍にも関わらず、開催していただいたことに感謝します。ただ一週間は少し長過ぎて先生方に負担かと。1日1地区ではなく、1日2地区で、さらに時間を区切るなど、1授業に10人以下であれば可能かと思います。保護者会を開催しないのであれば、年一回秋あたりに開催はいかがでしょうか。梅雨は少し厳しいです。
- ・地区ごとに曜日別で時間帯は自由なので十分に密が避けられて良いと思います。密を避けたコロナ禍では、今回のような形で良いと思います。ただコロナが落ち着いたら、以前のような参観形式にして下さると見に行きやすいです。
- ・参観の時期はクラスがまとまってきた時期でとても良いと思います。参観できる日が5日間あるのなら、1時間程度ならどの日でも良いとして頂けたらありがたいです。
- ・地区別に分ける事で、密になるのは回避出来ると思います。ただ、地区別に日にちを指定してしまうと、参観が困難な保護者もいるのでは？と感じます。来る日にちは保護者側に委ねても良いのではと思いました。
- ・地区で分けられるとしても 何日か選べる日があれば良いと思います。去年はなかったので 今年も参観できて子供たちの成長が見られて嬉しかったです。
- ・時期に関しては適当であった。コロナ対応での分散参観であったが、今後も一週間くらいの幅があると、仕事をしている保護者が参加しやすいと思う。
- ・参観の機会を設けて頂き、感謝申し上げます。子どもたちはアンウエルカムかもしれませんが、私どもにしてみれば「待ってました」です。普段動画を見ているであろうモニターも、きちんと学習画面に。皆の背中に、横顔に緊張感が感じられ、可愛らしかったです。次回は草抜きでも、消毒でも、分散でお手伝いできる事がありましたら、お声かけください。配膳室も見て参りました。改善に向けて少しお時間をください。投票箱、良いですね。記名の上、設備のこともどんどん入れて頂き、声を上げて参りましょう。
- ・コロナの状況をみて判断してほしい。地区ごとの分散は良いと思います。
- ・2人で気まずかったので分散しなくて良かったのではと思います。
- ・地区や時間帯も幅広く、都合にあわせて観に行けましたし、密が避けられていいと思いました。
- ・夏休み前でいいと思います。
- ・いきいきと発言している生徒がいて、スゴく良かった！グループで話し合う時、大人しい子達のグループはほぼ無言だったので、フォローしてあげて欲しいです。
- ・複数の授業が参観でき、有意義だった。参観者の人数が少なく、安心だった。
- ・クラスに慣れてくる頃の授業参観だったので、普段もこんな感じなのかなと思いながら参観しました。

◇保護者の皆様から多くのご意見をいただきました。本紙への掲載は一部ですが、全てのご意見を教職員全員が拝読しています。今後の教育活動の課題が明確になりました。ありがとうございました。