

2023年度
学校だより
第8号

しもね

牛久市立下根中学校
令和5年9月15日
文責 校長 立花勝行

本当にお世話になりました！

～ PTA親子奉仕作業 ～

9月9日(土)、親子奉仕作業が行われました。コロナの影響で、久しぶりに行われた奉仕作業でしたが、本当に多くの生徒、保護者の皆様に集まっていただきました。おかげさまで、草だらけでなんとなく暗かった学校も、奉仕作業が終わった時には、「これが本校のグラウンドなのか！」と見違えるようにきれいに、そして、明るくなりました。

何よりも驚いたのは生徒達の頑張りです。正直、草取りの経験もあまりなく、結構手こずるかと思っていましたが、手際よく、どんどん草を抜いている姿はとても遅く思えました。そして、学校のために頑張ってくれる姿にとっても感動しました。「誰かの役に立とうとする心」が少しずつ育まれていることを確信しました。

最後に、保護者の皆様、そして、役員の皆様、本当にありがとうございました。心より感謝申し上げます。



職場体験学習

～ 生徒の感想 ～

「しもね 第5号」で職場体験学習を実施したことはお伝えしました。今回は、職場体験学習をとおして、生徒達がどのようなことを考え学んだかを、ほんの一部ですがお伝えしたいと思います。

【職場体験学習を振り返って】

病院の、手足の入浴を実際に患者さんに行い、私たちもなかなか普段は行わないので、慣れなどは一切なく、とても難しかったです。患者さんの足をゆっくりと上げて、少しコミュニケーションもとりつつ、楽しくできました。私たちは普段から会話は自らできているから慣れているが、患者さんの中ではもう話せなくなってしまった人もいて、声がつまりつつも、がんばって私たちと話し続けようとしていて、コミュニケーションの大切さに気づきました。私たちが何か患者さんにしてあげた後の「ありがとう」の一言はすごく心にグッときました。薬局でも、前出し品出しと少し簡単な作業だったけど、いつも私たちが素通りして、気づかなかったお店の人たちのお客さんへの思いがこの作業で知ることができました。店員さんの「お客さんがいるから私たちも動く」あたりまえのような発言が作業をして深く感じました。

【職場体験学習を振り返って】

職場体験では、保育士の仕事はめんどろを見るだけじゃないということがわかりました。子どもを寝かしつけた後も仕事をしていたり、子どもがけがをしてしまったときには一緒に病院に行ったりしていたからです。私が保育園に通っていたときには知らなかった保育士の一面を知ることができて、保育士の仕事に対する考え方が変わりました。働くことは大変だけど自分の新しい一面に気づけたり、そこからさらに成長することができたりするのでそれが、保育士だけでなく他の仕事にもいえるやりがいだと思いました。それ以外にも自分が取り組んだことに「ありがとう」と言われたり、笑顔になってくれたりしたときもやりがいを感じる瞬間だと思いました。人と話したり、自分から仕事を見つけて行動することが苦手だとわかったので、これからは積極的に会話をしたり、自分から行動できるようにしたいです。あいさつやお礼は、はっきり言えていると思うので、これからも続けていきたいです。



学校評価アンケート

～ 生徒用アンケートの集計 ～

「しもね 第7号」に保護者の皆様に行っていただいた「学校評価アンケート」を掲載しましたが、生徒達にも実施いたしましたので、その結果を掲載します。

〔令和5年度 学校評価アンケート〕（生徒用）

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない

	項 目	A	B	C	D
1	下根中が、今よりもっと「幸せな学校」になるように意識して生活している。	20.5	59.6	16.4	3.5
2	「人の役に立っている」と思ったことがある。	23.8	53.9	17.2	5.1
3	自分は「人の役に立っている」と思ったことがある。	49.6	40.0	8.6	1.8
4	「誰かのために役に立ちたい」と思ったことがある。	44.1	46.7	7.6	1.6
5	私は下根中で安心して学ぶことができている。	54.5	40.0	4.7	0.8
6	友達の意見や話をきちんと聴くことができる。	40.6	47.5	10.5	1.4
7	友達の考えを聴き、考えを深めたり、広げたりしようとしている。	62.9	27.9	6.8	2.3
8	授業中、分からないことがあった時、「教えて」と聴くことができる。	38.1	50.6	8.4	2.9
9	授業中、難しい課題でも、ペアやグループの中であきらめずに解決しようとしている。	33.4	47.3	15.6	3.7
10	学級内に話せる友達がいる。	80.3	17.0	2.3	0.4
11	友達をリスペクトし、友達と支え合って、よりよい学校生活を送ろうと努力している。	46.3	46.5	6.1	1.2
12	黙働清掃、係活動、給食当番活動、委員会活動などに、積極的に取り組んでいる。	43.9	47.3	7.6	1.2
13	部活動や学校行事に積極的に参加している。	51.8	35.7	9.4	3.1
14	総合的な学習の時間は自らの課題を見つけ、その課題を解決しようと熱心に取り組んでいる。	26.2	56.6	15.0	2.1
15	悩んだ時には、親や友達、先生、スクールカウンセラーの先生に相談しようと思う。	35.7	30.5	18.9	14.8
16	下根中は、いじめや暴力のない学校づくりに努めていると思う。	35.2	50.2	12.1	2.5
17	下根中の先生は、生徒のよさを認め、正しく評価してくれている。	37.5	50.8	9.6	2.1
18	もっとコンピュータをうまく活用できるようになりたい。そして、学習に生かせるようにしたい。	50.8	36.3	10.0	2.9
19	学校で学んだことを通して、地域や社会をよくするために何ができるかを考えることがある。	24.0	45.9	24.2	5.9
20	学校の決まりや交通ルールを守り、安全に登下校ができている。	68.6	28.1	3.1	0.2