

2023年度
学校だより
第 13 号

しもね

牛久市立下根中学校
令和6年1月12日
文責 校長 立花勝行

総合的な学習の時間(3年生) ～ 牛久市活性化プロジェクト中間報告会 ～

3年生が、総合的な学習の時間に「牛久市活性化プロジェクト ～持続可能なまちづくりを目指して～」をテーマに学習を進めていることは、「しもね 9号」でお知らせしました。それから、3年生は市の方々に提案すべく案を練ってきました。そして、12月19日に市役所の各課の方々にお越しいただき、現時点での施策を発表しました。これからは、その場で指摘された点を改善し、さらに練り上げ、提案をする予定です。なお、この様子は12月23日の茨城新聞にも掲載されました。



学校運営協議会企画・防災訓練

～ 地域とともにある学校 ～

本校では「地域とともにある学校」、つまり地域の方々と連携・協働して地域の子供達を育てていけるような学校を目指しています。そこで、学校運営協議会の皆様にご協力いただき、学校と地域の橋渡しをお願いしています。その中で、昨年度、実際に計画をしてみてもう少し生徒達の希望や生の声を聞いて計画を立てていきたいというご要望もあり、学校運営協議会の皆様と生徒会の生徒達の懇談会を行いました。（「しもね 第4号」にも掲載）生徒達からは、「地域のお祭りに参加したい」や防災関係では、「段ボールでベッドを作る方法を教えてもらいたい」などの意見が出ました。

その意見を踏まえ行われたのが、今回の訓練です。市役所の方を講師に迎え、段ボールのベッド作りや発電機を作動させる訓練が行われました。各行政区の区長様方も一緒に参加していただき、とても有意義な訓練になりました。万が一の時に、本校の生徒は活躍してくれるのではないかと考えています。



華秋祭

～ 3日目 ～

12月22日(金)冬休み前集会の前に、インフルエンザで延期になっていた、平和使節団の発表、吹奏楽部の演奏、そして、有志の発表を実施しました。本来実施するはずの11月9日から1カ月以上時間があつたにもかかわらず、発表者・演奏者の皆さんはモチベーションを保って素晴らしい発表・演奏をしてくれました。ありがとうございました。また、見に来てくださった保護者の皆様にも心から感謝申し上げます。



学校評価アンケート結果

～ 生徒実施のアンケートより ～

生徒が行った学校評価アンケート結果を裏面に掲載しました。

〔令和5年度 学校評価アンケート〕（生徒用）

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない

	前期	後期	後期－前期
	A+B	A+B	A+B
下根中が、今よりもっと「幸せな学校」になるように意識して生活している。	80.1	76.8	-3.3
「人の役に立っている」と思ったことがある。	77.7	77.0	-0.8
自分は「人の役に立っている」と思ったことがある。	89.6	87.5	-2.2
「誰かのために役に立ちたい」と思ったことがある。	90.8	91.5	0.7
私は下根中で安心して学ぶことができている。	94.5	93.7	-0.8
友達の意見や話をきちんと聴くことができる。	88.1	88.7	0.6
友達の考えを聴き、考えを深めたり、広げたりしようとしている。	90.8	91.1	0.3
授業中、分からないことがあった時、「教えて」と聴くことができる。	88.7	88.9	0.2
授業中、難しい課題でも、ペアやグループの中であきらめずに解決しようとしている。	80.7	82.4	1.8
学級内に話せる友達がいる。	97.3	99.0	1.7
友達をリスペクトし、友達と支え合って、よりよい学校生活を送ろうと努力している。	92.8	91.1	-1.7
黙働清掃、係活動、給食当番活動、委員会活動などに、積極的に取り組んでいる。	91.2	89.7	-1.5
部活動や学校行事に積極的に参加している。	87.5	90.3	2.8
総合的な学習の時間は自らの課題を見つけ、その課題を解決しようと熱心に取り組んでいる。	82.8	80.0	-2.8
悩んだ時には、親や友達、先生、スクールカウンセラーの先生に相談しようと思う。	66.2	64.6	-1.6
下根中は、いじめや暴力のない学校づくりに努めていると思う。	85.4	82.6	-2.7
下根中の先生は、生徒のよさを認め、正しく評価してくれている。	88.3	82.2	-6.1
もっとコンピュータをうまく活用できるようになりたい。そして、学習に生かせるようにしたい。	87.1	85.1	-2.1
学校で学んだことを通して、地域や社会をよくするために何ができるかを考えることがある。	69.9	63.8	-6.1
学校の決まりや交通ルールを守り、安全に登下校ができている。	96.7	95.2	-1.5

(単位%)