

教科	学習課題（学校が休みの間に取り組むこと）	先生からのメッセージ
国語	① P82～92「碑」を読み、400字程度の感想文を書く。 ②「日本語探検」のページ（P23,58,59,172,173,）を読み、問題に取り組む。 ③「漢字道場」のページ（P33,34,80,81,122,123,210,211）を読み、問題に取り組む。	○感想文や答えはノートに書きましょう。 ○ノートには教科書のページや見出しを書きましよう。 ○感想文は内容の説明やあらすじばかりではなく、自分の考えや経験を多く書くようにしましよう。
社会	<p>○地理的分野 教科書 P24-P29 世界各地の人々の生活と環境</p> <p>課題①「イヌイットの生活の劇的変化とは？」 ※【キーワード】（イヌイット、寒帯） ※伝統的な暮らしと政府の施策の両面から考えてみよう。 ※雨温図の読み取り方も学習しておこう。</p> <p>課題②「夏と冬の気温差が30℃以上もある地域での暮らしって？」 ※【キーワード】（シベリア、冷帯（亜寒帯）） ※寒い時期と温かい時期を区別しながら考えてみよう。 ※自然環境やレジャーにも目を向けてみよう。</p> <p>課題③「なぜ同じ気候帯でも違う生活になるの？」 ※【キーワード】（ローマ、温帯、地中海性気候） ※日本とイタリアの共通点と相違点の両面から考えてみよう。</p> <p>○歴史的分野 教科書 P22-P27 世界の古代文明と宗教のおこり</p> <p>課題④「なぜ旧石器時代と新石器時代で作られた道具が違うの？」 ※【キーワード】（打製石器、原人、新人、磨製石器） ※食べ物など人々の暮らしの変化に目を向けてみよう。</p> <p>課題⑤「なぜ川のそばに大きな文明がおこったの？」 ※【キーワード】（エジプト文明、メソポタミア文明、インダス文明、中国文明）</p> <p>課題⑥「なぜ秦の始皇帝は貨幣を統一したの？」 ※【キーワード】（殷、秦、漢） ※始皇帝が行ったほかの政治の内容に目を向けて考えてみよう。 ※答えは、一つではないかもしれません。</p>	○教科書の該当ページをよく読み、簡潔にまとめましよう。キーワードを参考にして取り組みましよう。 ○ノートに調べたことや考えたことを自由に表現してみよう。 ○参考にした資料があったら添付してください。

<p>数学</p>	<p>1 教科書 P160 から読んで、次の言葉の意味を、ノートにまとめましょう。(図もかいてみよう!!)</p> <p>① 交点 ② 直線 AB ③ 半直線 ④ 線分 ⑤ 線分 AB ⑥ 2点, A, B間の距離 ⑦ 弧 ⑧ 弧 AB ⑨ 弦 ⑩ 垂線 ⑪ 点 P と直線 l (エル) との距離 ⑫ 平行線 l (エル), m間の距離 ⑬ 接する ⑭ 接線 ⑮ 接点 ⑯ 移動 ⑰ 平行移動 ⑱ 回転移動 ⑲ 回転の中心 ⑳ 対称移動 ㉑ 対称軸 ㉒ 点対称移動 ㉓ 中点 ㉔ 垂直二等分線 ㉕ 作図 ㉖ 二等分線</p> <p>2 線分 AB の垂直二等分線を定規とコンパスを使ってかくことができるようにしよう!!</p> <p>3 角の二等分線を定規とコンパスを使ってかくことができるようにしよう!!</p> <p>4 垂線を定規とコンパスを使ってかくことができるようにしよう!!</p>	<p>○作図の仕方は、インターネットが使える人はそれを使って調べることをおすすめします。</p>
<p>理科</p>	<p>1. タンポポの花のつくりを調べよう。(教科書 p.12~13) 基本操作：スケッチのしかたと「○」がついている図を参考に、タンポポの1つの花をスケッチしてみましょう。</p> <p>2. 水中の微小な生物について調べよう。(教科書 p.17) 植物の緑色の部分に光があたると、でんぷんなどができるはたらきを光合成といいます。光合成を行う生物と行わない生物に分け、それぞれ見た目にどんな特徴があるかをまとめましょう。</p> <p>3. 花に共通するつくりは何か、調べよう。(教科書 p.24~26) 実習 1：花に共通するつくりを見つける を参考にしながら、①花によって違っていること、②どの花にも共通していることをまとめましょう。</p> <p>4. 裸子植物、被子植物とはどのような特徴があるのか調べよう。(教科書 p.30~31) やってみよう：マツの花のつくりを調べてみよう を参考にしながら、裸子植物の特徴をマツの花を中心にまとめましょう。被子植物の特徴もまとめましょう。</p> <p>5. 葉のつくりを調べよう。(教科書 p.38) 葉に見られる、すじのようなつくりを葉脈といいます。葉脈には、2つの種類があります。それぞれについて、図をかいてまとめましょう。そのような葉脈をもっている植物名がわかったら、</p>	<p>○入学式の日配布された中学校理科1年の教科書とB5サイズのノートを用意し、課題についてノートにまとめましょう。</p> <p>○ノートは、次の登校日に持ってきてください。</p> <p>○課題が終わった人は、インターネットが使えるのならば、文部科学省のサイト内の「子どもの学び応援コンテンツ」での学習をお勧めします。</p>

	<p>書きましょう。</p> <p>6. 根のつくりを調べよう。(教科書 p.46)</p> <p>根のつくりには、植物によって2つの種類があります。それぞれについて、図をかいてまとめましょう。</p>	
英語	<p>1 範囲 New Horizon English Course 1 4～29ページ</p> <p>2 内容</p> <p>(1) P4～21 は各ページにある単語や文を3～5回ずつ書き写す。</p> <p>(2) P22～27 はページ左端の「語句」に出ている単語の品詞(名詞・動詞など言葉の種類)と日本語訳を教科書132ページの辞書から見つけてノートに書き、それぞれ3～5回ずつ正しく書く。</p> <p>(3) P28, 29 は P22～27 を参考にして書いてみる。3～5回ずつ。</p> <p>(2) 基本文をノートに書き写し、その右側の説明も書き写す。</p> <p>(3) 本文(英文)をノートに書き写す。</p> <p>(4) 本文の意味がわかる場所には日本語を書く。意味がわからない場所にはアンダーラインを引く。</p>	<p>◇予習の大切なポイントは「わからないところを見つけておくこと」です。授業が始まったら友だちや先生と確認できますから、安心してわからないところをたくさん見つけておいてください。</p>

この課題の他にも、eライブラリの学習にも取り組んでみましょう。