

令和2年度 おくの義務教育学校グランドデザイン

茨城県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力し合う心を育てる

校訓

深く学び、力を合わせ、たくましく生きる
～ 探究・協働・自立～

学校教育目標

夢と自信をもち、おくのを支え、未来にはばたく児童生徒の育成

牛久市の教育目標

知性にとみ 心身ともに健康で人
間性豊かな児童生徒の育成
1 確かな学力
2 豊かな心
3 健やかな体と安全・安心

目指す学校像

- 希望に満ちた活気あふれる学校
- 楽しく生き生きと学び合う学校
- 地域に信頼される開かれた学校

目指す児童生徒像

- 夢や目標の実現に向け、根気よく学び続ける児童生徒
- 仲間と協力し、共に認め合い高め合う児童生徒
- 心身共にたくましい児童生徒
- おくのを知り、おのくに貢献する児童生徒

おくのの合言葉：元氣・本氣・根氣

目指す教師像

- 一人一人を大切にし、子どもと共にある教師
- 人間性豊かで感化できる教師
- 専門家として自己研鑽に努める確かな力量のある教師

活気あふれる学校づくり

おくの義務教育学校経営ビジョン

「つなぐ」を大切にした教育

◎一人残らず質の高い学びを保障した学校づくり

- 1 「義務教育学校」「小規模校」の強みを活かした教育活動の充実
○ 義務教育9年間の系統性・連続性のある学びで「つなぐ」 ○ 小規模校ならではの密度の濃い関わり、フットワークのよさで「つなぐ」
- 2 育成する資質・能力を明確にした「主体的・対話的で深い学び」(アクティブ・ラーニング)の視点からの授業改善
○ 人・モノ・ことを「つなぐ」学び ○ 子どもの活動を3つの柱(学びに向かう力・人間性等、思考力・判断力・表現力等、知識・技能)に「つなぐ」
- 3 カリキュラム・マネジメントの視点に立った教育課程編成の工夫
○ 教科・領域間の学びを「つなぐ」 ○ R-PDCAサイクルで「つなぐ」 ○ 内外リソース(人的・物的資源)を効果的に教育活動に「つなぐ」
- 4 働き方改革の推進(時間を生み出す工夫)
○ 勤務時間管理、業務の効率化、行事の精選等で生み出した時間を子どもと向き合う時間、教師の自己研鑽の時間に「つなぐ」
- 5 「共に子どもを育てる」を活動テーマとしたコミュニティ・スクールの推進
○ おくのの地域と子どもの学びを「つなぐ」 ○ 育てる子ども也像を共有し、連携・協働することを通して学校と地域を「つなぐ」

組織目標

- ◎「つなぐ」を大切にした教育活動を通して、子どもに育成すべき資質・能力を育む
- 1 主体的・対話的で深い学びを視点にした「つながり」のある授業づくりを通して(特に、表現力の育成)
- 2 一人一人が自らのよさを発揮し、認め合い高め合う「つながり」のある集団づくりを通して(特に、自己有用感の育成)

重点的な施策

おくの義務教育学校における特色ある教育活動の推進

「英語教育」

- 9年間を通した英語教育・外国語活動の充実
- イングリッシュタイムの充実
- プリティッシュヒルズ外国語宿泊研修の活用
- 海外の学校との交流 ○ 英検への挑戦

「環境・郷土教育(ESD)」

- 9年間を継続した学び、自らの問題解決の流れ
- ユネスコスクールとしての活動(SDGsを見据えた活動)
- 地域を知る、地域から学ぶ、地域に貢献する学習の展開
- アサザ基金・地域団体と協働した学習

「確かな学力」の育成

- 探究、協働的な学びのある授業づくり
- 言語活動の充実 ○ 表現力の育成
- 家庭学習の習慣化 ○ ICTの活用
- 外部講師を招聘した校内授業研修会

「豊かな心」の育成

- 縦割り班活動や保育園との交流の推進
- 体験活動の充実(自ら問題を見出す場)
- 道徳教育の充実(特別の教科 道徳)
- 特別活動の充実(事前・事後の指導)

「健やかな体」の育成

- 体育的行事の充実
- 業間運動(1～4年)・部活動(5～9年)の充実
- 食育・保健教育の推進(GT活用)
- 9年間を通した体力向上の推進

「おくのコミュニティ・スクール」の推進

「共に子どもを育てる」を活動テーマとする「学校運営協議会」を核とした地域と共にある学校づくり

- おくの学校運営協議会の運営の充実
 - ・ 授業支援部・・・授業への支援、授業で必要な人材の確保・連絡・調整 総合的な学習の時間、専門的な知識や経験を生かした授業支援
 - ・ 安全安心部・・・児童生徒が安心して生活できる環境づくり 登下校の見守り、通学路の安全確保、花壇の手入れ、除草作業等
 - ・ 地域連携部・・・地域と児童・生徒・学校との連携・協力の充実 児童生徒が地域に貢献できる場の設定(おくのふれあいまつり、収穫祭等)
 - ・ 事務局・・・学校運営協議会の運営・広報 学校運営協議会の運営(資料作成、記録、調整等)、ホームページ等による広報