

下根中学校 3年 5月の学習課題 一覧表

	5月11日～17日の学習課題	5月18日～24日の学習課題	5月25日～31日の学習課題
英語	①Unit0 ②Unit1-1, 2 ③Unit1-3 ④Unit1-4	①教科書P16～23 ②ワークDaily scene1～unit2-1の範囲 ③動画 東京書籍 ④eライブラリ	①教科書P24～29 ②ワーク unit2-2～2-4の範囲 ③動画 東京書籍 ④eライブラリ
国語	①漢字・ことば ②「生命は」 ③ワーク 説明文 ④ワーク 物語文	①漢字・ことば ②「二つのアザミ」 ③ワーク 説明文 ④紛らわしい漢字	①漢字・ことば ②「俳句の読み方、味わい方」1 ③「俳句の読み方、味わい方」2 ④ワーク 物語文
数学	①多項式と単項式との乗法・除法 ②多項式と多項式の乗法 ③ $(x+a)(x+b)$ の式の展開 ④ $(x+a), (x-a), (x+a)(x-a)$ の式の展開 ⑤いろいろな式の展開	①式の展開と計算 教科書P20～21 ワークP12～13 ②練習 教科書P22～23 ③素因数分解 教科書P24～25 ワークP14～15 ④因数分解 教科書P26～27 ワークP14～15 ⑤公式による因数分解 教科書P28～29 ワークP16～17	①公式による因数分解 教科書P30～31 ワークP18～19 ②いろいろな式の因数分解 教科書P32～33 ワークP20～21 ③式の因数分解と計算 教科書P34～35 ワークP22～23 ④因数分解の練習 教科書P36～37 ⑤図形の性質と式の利用 教科書P40～41 ワークP24～29
社会	<p>【歴史】第5章 開国と近代日本の歩み</p> <p>1節 教科書 p156～159, 資料集 p124～125</p> <p>2節 教科書 p160～173, 資料集 p126～143</p> <p>3節 教科書 p174～179 資料集 p144～151</p> <p>★ワークについては「5月11日からの学習課題」を参照してください。</p>		
理科	教科書 P10～21 単元1 運動とエネルギー 1章 力のはたらき ワーク P2～8	教科書 P22～37 2章 物体の運動 1 物体の速さと向き～ 3 力がはたらいていない運動 ワーク P9～16	教科書 P38～49 2章 物体の運動 4 力をおよぼし合う運動 3章 仕事とエネルギー 1 仕事～ 3 力学的エネルギーの保存 ワーク P17～27
技術家庭	【家庭科】①幼いころを振り返る 教科書 P184～185 家庭科ノート P108～109 【技術】①生物を育てる技術 教科書 P150～153 技術ノート P94～97 (95は除く)	/	【家庭科】 1章 家族・家庭と地域 家庭や家族の機能 中学生としての自立 教科書 P176～179 家庭科ノート P102～105
保健体育	保健体育ノートP4～7 ①健康の成り立ちと病気の発生要因 (教110～111) ②食生活と健康 (教112～113) ③運動と健康 (教114～115)	保健体育ノート10～13 ①休養・睡眠と健康 (教116～117) ②生活習慣病の予防 (教118～121)	保健体育ノートP4～13 確認問題に取り組む
音楽	①「風の中の青春」P10 パートの役割や旋律の音の動きを理解して歌おう	○組曲「展覧会の絵」から P30 曲のよさをプレゼンテーションしよう	○ブルタバ(モルダウ) P32～33 曲が生まれた背景を理解して作曲者の思いを感じ取りながら聴こう
美術	①牛乳パックのパッケージデザインを考えよう	教科書 美術2・3下 P32～33 「魅力が伝わるパッケージー作品鑑賞ー」	教科書 美術2・3下 P8～9 「私との対話」 美術資料集 P154～155 「顔は語る」の模写制作

3年 英語 (5 / 11 ~ 17) の 課題

年 組 番 氏 名

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
あなたが興味のある国にはどんな特徴があるだろうか。

教科書	P 4 ~ P 5	
ワーク	P 4 ~ P 7	
学習動画	別紙～英語科課題について～参照	
eライブラリ	「教科書ページからさがす」p.4～p.5	

進め方

- ①教科書p.4を読み、カナダはどんな特徴があるかを抑える。
- ②インターネットで世界地図を開き、調べたい国の位置を英語で表現する。どこの国の北(南、西、東)にある？
- ③教科書p.5の手順1～3を参考に別紙のワークシートに書き込む。※(5月18日に提出)
- ④作成した文を声に出してプレゼン風を読む。
- ⑤ワークp.4～p.7まで取り組む。
- ⑥eライブラリに取り組む。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

学習日時

チェック欄

2時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
ゴッホが描いた絵には何がされているのだろうか。

教科書	P 6 ~ P 9	
ワーク	P 8 ~ P 11	
学習動画	ホントにわかる 中3英語 6～9	
eライブラリ	「教科書ページからさがす」p.6～p.9	

進め方

- ①YouTubeで学習動画を参考に「受け身」の文法の確認をする。
- ②p.6とp.8の本文を声に出して音読し、「受け身」が使われている文に色ペンで線を引く。
- ③声に出して日本語訳をする。
- ④p.7とp.9のWriteを別紙のワークシートに取り組む。※(5月18日に提出)
- ⑤ワークp.8～p.11まで進める。
- ⑥eライブラリに取り組む。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

3時間目 (月 日 : ~ :)

学習課題
日本文化は世界でどのように受け入れられているのだろうか。

教科書	P 10 ~ P 11	
ワーク	P 12 ~ P 13	
学習動画	別紙～英語科課題について～参照	
eライブラリ	「教科書ページからさがす」 p.10～p.11	

- 進め方
- ①eライブラリで前時の文法の復習問題を解く。
 - ②教科書p.10を声に出して音読し、「受け身」が使われている文に線を引く。
 - ③声に出して日本語訳をする。
 - ④教科書p.11のQ&AとThinkを別紙のワークシートに解く。※(5月18日に提出)
 - ⑤ワークp.12～p.13まで進める。
 - ⑥eライブラリを取り組む。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

4時間目 (月 日 : ~ :)

学習課題
あなたの好きなものはあなたをどんな感情や状態にさせるか。

教科書	P 12 ~ P 13	
ワーク	P 14 ~ P 19	
学習動画	別紙～英語科課題について～参照	
eライブラリ	Unit 1 の範囲	

- 進め方
- ①教科書p.13の基本文の文法を確認する。 make+代名詞+形容詞
 - ②教科書p.12の本文を音読し、「make+代名詞+形容詞」の文に線を引く。
 - ③声に出して日本語訳をする。
 - ④教科書p.13のQ&AとThinkを別紙のワークシートに解く。※(5月18日に提出)
 - ⑤ワークp.14～p.19まで進める。
 - ⑥eライブラリを取り組む。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

先生から	
------	--

3年 国語 (5 / 7 ~ 13) の課題

年 組 番 氏 名

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題

既習漢字の読み書きスキルアップ

教科書		
ワーク	漢字のトレーニング1~10	
学習動画		
eライブラリ	中3国・言葉「慣用句」「格言・ことわざ」「故事成語」	

進め方	①~⑩を解く。(裏もしっかりと!) →丸付けをして,間違えた漢字や熟語をノートに3回ずつ練習する。 1週間で⑩まで終われば,1日2つずつ,3日で3回ずつなど好きなように進めてOKです。 eライブラリも受験に大切な知識です。間違えたものや知らなかった言葉はノートにまとめよう。
-----	--

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと) 空欄でOKです。何かあれば書いてください。	分からないこと 疑問点など 空欄でOKです。何かあれば書いてください。
---	--

学習日時

チェック欄

2時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題

詩の意味や効果的な表現を捉え,読み方を工夫して音読しよう。

教科書	裏表紙『生命は』吉野弘	
ワーク		
学習動画	いばらきオンラインスタディ	
eライブラリ		

進め方	いばらきオンラインスタディ(中学3年・新編新しい国語)1時間目を開く。 教科書と『生命は』ワークシートを用意する。※ノートに意味調べをしてもよい。 動画にしたがって授業を進める。 ワークシートに自分の考えを書く。→ 5月18日(月)に提出 ※評価に入れます。
-----	--

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など
--------------------------	---------------

3時間目 (月 日 : ~ :)

学習課題
指示語を適切に捉えて説明文を読もう

教科書		
ワーク	P 34 ~ P 37	
学習動画		
eライブラリ		

進め方
 ワークP. 34~37を解く。
 解説を読んで丸付けをする。
 間違った問題は、正しい解説とともに自主学習ノートにまとめる。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

4時間目 (月 日 : ~ :)

学習課題
物語文の場面・人物・情景を捉えよう

教科書		
ワーク	P 52 ~ P 55	
学習動画		
eライブラリ		

進め方
 ワークP. 52~55を解く。
 解説を読んで丸付けをする。
 間違った問題は、正しい解説とともに自主学習ノートにまとめる。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

先生から	
------	--

3 年 数 学 (5 / 11 ~ 17) の 課 題

年 組 番 氏 名

学 習 日 時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

① (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
多項式と単項式との乗法, 除法はどのように計算するのだろう。

教科書	P 10 ~ P 11	Q1, Q2, Q3 (全て解説有)	
ワーク	P 2 ~ P 3	A, B, C	
学習動画	いばらきオンラインスタディ1時間目 Q1 (4) 訂正		
eライブラリ	多項式と単項式の乗法 (1) ~ (3) 多項式と単項式の除法 (1) ~ (3) 四則の混じった計算		

進め方 ①教科書, 数学ノートを準備し, 動画「いばらきオンラインスタディ」を視聴しながら, 数学ノートに記述していく。
(Qの問題も解く。)
先に教科書を見ながら, Qの問題を数学ノートに解いた後, 動画で答え合わせをしてもOK。
②動画で学習した内容をワークとeライブラリで練習する。
(ワークは, 必ず丸つけ, 解き直しまですることが学力アップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

学 習 日 時

チェック欄

② (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
多項式と多項式の乗法はどのように計算するのだろう。

教科書	P 12 ~ P 13	Q1, Q2, Q3, Q4, Q5 (全て解説有)	
ワーク	P 4 ~ P 5	A, B, C	
学習動画	いばらきオンラインスタディ2時間目		
eライブラリ	多項式の乗法 式の展開 (1) ~ (3)		

進め方 ①教科書, 数学ノートを準備し, 動画「いばらきオンラインスタディ」を視聴しながら, 数学ノートに記述していく。
(Qの問題も解く。)
先に教科書を見ながら, Qの問題を数学ノートに解いた後, 動画で答え合わせをしてもOK。
②動画で学習した内容をワークとeライブラリで練習する。
(ワークは, 必ず丸つけ, 解き直しまですることが学力アップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

③ (月 日 : ~ :)

学習課題

 (x+a)(x+b)の式をより簡単に展開する方法は何だろう。

教科書	P 14 ~ P 15	Q1, Q2, Q3 (全て解説有)
ワーク	P 6 ~ P 7	A, B, C
学習動画	いばらきオンラインスタディ 3時間目	
eライブラリ	乗法公式 (1)	

進め方
 ①教科書、数学ノートを準備し、動画「いばらきオンラインスタディ」を視聴しながら、数学ノートに記述していく。
 (Qの問題も解く。)
 先に教科書を見ながら、Qの問題を数学ノートに解いた後、動画で答え合わせをしてもOK。
 ②動画で学習した内容をワークとeライブラリで練習する。
 (ワークは、必ず丸つけ、解き直しまですることが学力アップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

④ (月 日 : ~ :)

学習課題

 (x+a)², (x-a)², (x+a)(x-a)の式をより簡単に展開する方法は何だろう。

教科書	P 16 ~ P 17	Q1, Q2, Q3 (全て解説有)
ワーク	P 8 ~ P 9	A, B, C
学習動画	いばらきオンラインスタディ 4時間目	
eライブラリ	乗法公式 (2) ~ (4)	

進め方
 ①教科書、数学ノートを準備し、動画「いばらきオンラインスタディ」を視聴しながら、数学ノートに記述していく。
 (Qの問題も解く。)
 先に教科書を見ながら、Qの問題を数学ノートに解いた後、動画で答え合わせをしてもOK。
 ②動画で学習した内容をワークとeライブラリで練習する。
 (ワークは、必ず丸つけ、解き直しまですることが学力アップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

先生から

3年 数学 (5 / 11 ~ 17) の 課 題

年 組 番 氏 名

学 習 日 時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

⑤ (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
能率的に式を展開するにはどうしたらよいだろう。

教科書	P 18 ~ P 19	Q1, Q2, Q3, Q4 (全て解説有)	
ワーク	P 10 ~ P 11	A, B, C	
学習動画	いばらきオンラインスタディ5時間目		
eライブラリ	いろいろな式の展開		

進め方 ①教科書, 数学ノートを準備し, 動画「いばらきオンラインスタディ」を視聴しながら, 数学ノートに記述していく。
(Qの問題はワークシートに解く。) ※ワークシートは, 丸つけ・解き直しをして翌週提出。
先に教科書を見ながら, Qの問題をワークシートに解いた後, 動画で答え合わせをしてもOK。
②動画で学習した内容をワークとeライブラリで練習する。
(ワークは, 必ず丸つけ, 解き直しまですることが学力アップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

学 習 日 時

チェック欄

(月 日 : ~ :)

学 習 課 題

教科書	P ~ P	
ワーク	P ~ P	
学習動画		
eライブラリ		

進め方

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

3年 社会 (5/11 ~ 17) の課題

3年 組 番氏名 _____

学習日時 _____

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

教科書	P 156 ~ P 157	
ワーク (学習ノート)	P 30 ~ P 31 P 18	
eライブラリ	欧米の進出と日本の開国「倒幕運動」	
学習動画	文科省「中学校における学習支援コンテンツ」 ⇒「おうちで学ぼう!NHK for School」	

学習課題

尊王攘夷運動の、本当のメッセージとは? (プリント「P156~」)

進め方 教科書の本文をよく読む。その上で配付プリントに取り掛かる。文章題の条件をよく読んで! プリントは、今回分からノートには貼らずに、空きスペースに解答しましょう。次回回収します! プリントが終わったら、ワーク(学習ノートに解く)で力を付ける。また、「eライブラリーアドバンス⇒教材方ライブラリ⇒ドリル教材⇒歴史」にアクセスし、更なるレベルアップを!

学習課題に対する自分の考え (仲間に1分以上~2分以内で伝えられるように!)	成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)
	分からないこと、もっと知りたいこと

学習日時 _____

チェック欄

2時間目 (月 日 : ~ :)

教科書	P 158 ~ P 159	
ワーク (学習ノート)	P 30 ~ P 31 P 18	
eライブラリ	欧米の進出と日本の開国「江戸幕府の滅亡」	
学習動画	文科省「中学校における学習支援コンテンツ」 ⇒「おうちで学ぼう!NHK for School」	

学習課題

幕府が終わりを迎えるまで、どんなことがあったのか? (プリント「P158~」)

進め方 教科書の本文をよく読む。その上で配付プリントに取り掛かる。漢字のミスには特に注意を! プリントは、今回分からノートには貼らずに、空きスペースに解答しましょう。次回回収します! プリントが終わったら、ワーク(学習ノートに解く)で力を付ける。また、「eライブラリーアドバンス⇒教材方ライブラリ⇒ドリル教材⇒歴史」にアクセスし、更なるレベルアップを!

学習課題に対する自分の考え (仲間に1分以上~2分以内で伝えられるように!)	成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)
	分からないこと、もっと知りたいこと

3時間目 (月 日 : ~ :)

学習課題
新政府の「理想の国家」とは、どんな国家？ (プリント「P160~」)

教科書	P 160 ~ P 161	
ワーク (学習ノート)	P 32 ~ P 33 P 19	
eライブラリ	明治維新「版籍奉還と廃藩置県」 「四民平等」「学生と欧米文化の導入」	
学習動画	文科省「中学校における学習支援コンテンツ」 ⇒「おうちで学ぼう！NHK for School」	

進め方 教科書の本文をよく読む。その上で配付プリントに取り掛かる。多くの「矛盾」に目を向けて！！
プリントは、今回分からノートには貼らずに、空きスペースに解答しましょう。次回回収します！
プリントが終わったら、ワーク(学習ノートに解く)で力を付ける。また、「eライブラリーアドバンス⇒教材ライブラリ⇒ドリル教材⇒歴史」にアクセスし、更なるレベルアップを！

学習課題に対する自分の考え (仲間に1分以上~2分以内で伝えられるように！)	成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)
	分らないこと、もっと知りたいこと

4時間目 (月 日 : ~ :)

学習課題
江戸時代と、どんなところが異なる？ (プリント「P162~」)

教科書	P 162 ~ P 163	
ワーク (学習ノート)	P 32 ~ P 33 P 19	
eライブラリ		
学習動画	文科省「中学校における学習支援コンテンツ」 ⇒「おうちで学ぼう！NHK for School」	

進め方 教科書の本文をよく読んでから、配付プリントに取り掛かる。「書く力」を付ける意識をもって！
プリントは、今回分からノートには貼らずに、空きスペースに解答しましょう。次回回収します！
配付プリントが終わったら、ワーク(学習ノートに解く)で力を付ける。

学習課題に対する自分の考え (仲間に1分以上~2分以内で伝えられるように！)	成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)
	分らないこと、もっと知りたいこと

先生から

3 年 理 科 (5 / 11 ~ 15) の 課 題

3 年 組 番 氏 名 _____

学 習 日 時 _____

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
2つの力がつり合うとき、力の大きさや向きはどのような関係になっているのだろうか。

教科書	P 10 ~ P 11	
ワーク	P 2	
学習動画	いばらきオンラインスタディ 中3理科(大日本図書)力のはたらき①	
eライブラリ	運動とエネルギー 力のはたらき ① 力のはたらきとつり合い(1)~(3)	

進め方	①茨城オンラインスタディ 中3理科(大日本図書)力のはたらき①の動画を視聴しながらプリントの予想, 実験, 結果, 考察に取り組む。(動画は指示に従ってその都度止めながら視聴すること) ②プリントの問題1, 2に取り組む。
-----	--

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

学 習 日 時 _____

チェック欄

2時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
・一直線上にある2つの力は、どのような力となって物体にはたらくのだろうか? ・一直線上にない2つの力の合力の大きさや向きはどのようになるのだろうか?

教科書	P 12 ~ P 16	
ワーク	P 3 ~ P 4	
学習動画	いばらきオンラインスタディ 中3理科(大日本図書)力のはたらき②	
eライブラリ	運動とエネルギー 力のはたらき ② 力の合成(1), (2)	

進め方	①茨城オンラインスタディ 中3理科(大日本図書)力のはたらき②の動画を視聴しながらプリントの予想, 実験, 結果, 考察に取り組む。(動画は指示に従ってその都度止めながら視聴すること) ②ジャンプ課題に取り組む。
-----	---

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

3時間目 (月 日 : ~ :)

学習課題
○1つの力を2つに分けた場合、それぞれの力はどのような関係になるのだろうか？

教科書	P 19 ~ P 21	
ワーク	P 5 ~ P	
学習動画	いばらきオンラインスタディ 中3理科(大日本図書) 力のはたらき④	
NHK for school	運動とエネルギー 力のはたらき ② 力の分解(1), (2)	

進め方	①茨城オンラインスタディ 中3理科(大日本図書) 力のはたらき④の動画を視聴しながらプリントの演習、問いに取り組む。(動画は指示に従ってその都度止めながら視聴すること) ②ジャンプ課題に取り組む。
-----	---

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

4時間目 (月 日 : ~ :)

学習課題
○力の合成, 分解

教科書	P 10 ~ P 21	
ワーク	P 2 ~ P 7	
学習動画	いばらきオンラインスタディ 中3理科(大日本図書) 力のはたらき③	
eライブラリ		

進め方	①茨城オンラインスタディ 中3理科(大日本図書) 力のはたらき③の動画を視聴しながらワークに取り組む。
-----	---

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

先生から	
------	--

3 年 音 楽 (5 / 11 ~ 17) の 課 題

年 組 番 氏 名

学 習 日 時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

教科書	P.10 ~ P.11	
ワーク		
学習音源	教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ 中学生の音楽2・3下	
eライブラリ		

学 習 課 題
パートの役割や旋律の音の動きを理解して歌おう

進め方	①「風の中の青春」の音源の声に合わせて、歌う。(パートは男女どちらか) ②教科書(p10)を見ながら音源をよく聴いたり、他パートを歌ってみたりしながら、裏面のワークシートをまとめよう。 ③音源の合唱の響きを味わいながら、歌う。
-----	---

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

先生から	
------	--

3年美術 (5 / 11 ~ 17) の課題

年 組 番 氏 名 _____

学習日時 _____

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

教科書美術2・3下 P 32 ~ P 33

資料集 P 7, 8, 66, 138

学習動画

eライブラリ

学習課題

商品の魅力が伝わるようなパッケージデザインにするには？ (牛乳パック)

進め方

- ・教科書や資料集を参考に、自分オリジナルの牛乳パックのデザインを描きましょう。
(※商品の魅力が伝わるように)
- ・右の枠の牛乳パックの形に描きます。鉛筆、色鉛筆を使用します。
(色鉛筆がない場合は鉛筆だけでも構いません)
- ・絵柄をデザインします。・商品名や成分表示なども自由です。
- ・他の牛乳メーカーのデザインを実際に見たり、インターネットで調べたものを参考にしてもいいです。
- ・参考資料①は下根中学校の給食の牛乳です。(関東乳業)
- ・制作時間に制限はありません。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

保健体育 ノートの 進め方	1・【資料1】を行う。 2・【資料2・3・Break Time】を読む。 3・【授業ノート】のスペースに要点をまとめる。 4・【要点の整理】を行う。 5・【アフターチェック】に振り返りを記入する。
---------------------	---

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

教科書	P 110 ~ P 111	
ワーク	P 4 ~ P 5	

学習課題

健康の成り立ちと病気の発生要因について、学ぼう。

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

2時間目 (月 日 : ~ :)

教科書	P 112 ~ P 113	
ワーク	P 6 ~ P 7	

学習課題

食事が健康に及ぼす影響について知り、正しい食事のとり方について学ぼう。

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

3時間目 (月 日 : ~ :)

教科書	P 114 ~ P 115	
ワーク	P 8 ~ P 9	

学習課題

運動の効果と運動の必要性について学ぼう。

1週間の運動の記録

ストレッチ・ヨガ・筋トレ・ダンス・体幹・散歩・ジョギング・縄跳びなど
やれることをやれる範囲で取り組んでみましょう。

日時	曜日	取り組んだこと 時間	感想
11日	月		
12日	火		
13日	水		
14日	木		
15日	金		
16日	土		
17日	日		

臨時休校中、家で過ごす時間が多くなりますが、運動もしてみましょう！

先生から

3年 家庭科 (5 / 11 ~ 22) の課題

年 組 番 氏 名

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

1時間目 (月 日 : ~ :)

教科書 P 184 ~ 185

ワーク P 108 ~ P 109 A, B, C

学習動画

eライブラリ

学習課題

幼い頃の自分と今の自分を比較するとどのような成長をしたのだろうか。

進め方 学習ノートP108~109を幼い頃を振り返りながらまとめる。
自分の幼い頃についてインタビューできるようにあれば、聞いて分かったことについてもまとめる。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

学習日時

2時間目 (月 日 : ~ :)

教科書 P. 150 ~ P 153

ワーク P 94 ~ P 97 P95は除く

学習動画

eライブラリ

学習課題

生物を育てる技術とは

進め方 教科書を読む。
教科書を活用しながら、ワークP94~P97を解く。(P95は除く)
丸付けを行い、見直しをする。(考えてみよう・まとめようにはO×は付けず、参考となる解答があれば赤で書き足したりしておく。)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など