

## 令和2年度 2学年 5月の学習課題一覧表

教科	5月11日～17日	5月18日～24日	5月25日～31日
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年生の教科書</li> <li>2年生の教科書P4～13</li> <li>2年生のワークP4～15</li> <li>BridgeP4～11</li> <li>eライブラリ</li> <li>いばらきオンラインスタディ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2年生の教科書P16～P23</li> <li>2年生のワークP20～P27</li> <li>BridgeP12～P19</li> <li>eライブラリ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2年生の教科書P24～P31</li> <li>2年生のワークP28～P35</li> <li>BridgeP20～P27</li> <li>eライブラリ</li> </ul>
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>2年生の教科書 P18～24</li> <li>4/20～の課題を解いたノート</li> <li>いばらきオンラインスタディ</li> <li>eライブラリ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>短歌</li> <li>敬語</li> <li>『字のない葉書』</li> <li>漢字練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>『メッセージをどう聞くか』プリント</li> <li>『短歌を楽しむ』プリント</li> <li>『短歌五首』プリント</li> <li>敬語プリント</li> <li>漢字練習</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>2年生の教科書P10～P19</li> <li>ワークP2～P9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p20～p27</li> <li>1章 式と計算</li> <li>1節 式と計算</li> <li>2節 式の利用</li> <li>ワークp10～p15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p28～p35</li> <li>1章 式と計算</li> <li>2節 式の利用</li> <li>3節 関係を表す式</li> <li>ワークp15～p21</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>ヨーロッパ人との出会いと全国統一</li> <li>プリント 歴史E～歴史H</li> <li>教科書 P. 100～P. 109</li> <li>資料集 P. 70～P. 81</li> <li>eライブラリ ヨーロッパ人との出会いと全国統一</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ヨーロッパ人との出会いと全国統一 プリント歴史I</li> <li>教科書P.110～P.111 資料集P.82～P.85</li> <li>ワークで力だめし→→→1年歴史ワークP.42～P.47</li> <li>江戸幕府の成立と鎖国 プリント歴史J～歴史K</li> <li>教科書P.112～P.115 資料集P.86～P.89</li> <li>eライブラリ 江戸幕府の成立と鎖国</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>江戸幕府の成立と鎖国 プリント歴史L</li> <li>教科書P.116～P.119 資料集P.90～P.93</li> <li>ワークで力だめし→→→2年歴史ワークP.8～P.13</li> <li>産業の発達と幕府政治の動き プリント歴史M～N</li> <li>教科書P.120～P.125 資料集P.92～P.99</li> <li>eライブラリ 産業の発達と幕府政治の動き</li> </ul>
家庭技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P162～P171</li> <li>ワークP88～89</li> <li>学習動画 いばらきオンラインスタディ (小学校家庭科)</li> <li>家にある材料を使用し、マスクを作ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1章 衣生活と自立</li> <li>衣服の働き</li> <li>TP0を踏まえた自分らしい着方</li> <li>教科書P.104～107</li> <li>ワーク P.60～63</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1章 衣生活と自立</li> <li>衣服の計画的な活用方法</li> <li>必要な衣服の選択</li> <li>教科書P.112～117</li> <li>ワークP.64～67</li> </ul>
美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>○喜怒哀楽を形や色で表現します。</li> <li>2年美術 (5/11～17)の課題のプリントに詳しくは記載しています。その課題のプリント、右の4つの枠に描きます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書美術2・3上P16, 17</li> <li>美術資料集P18, 19</li> <li>「心でとらえたイメージ、喜怒哀楽を生かした手を描く」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書美術2・3上P38, 39</li> <li>美術資料集P67</li> <li>「情報をわかりやすく伝えよう ―ピクトグラムの制作―」</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保健・体育理論分野(昨年度、未実施範囲)</li> <li>教科書:P110～P117, P36～P37</li> <li>保健学習ノートP30～P37, P44～P47</li> <li>教科書を見て、ノートにまとめ、学習の整理と確認を行う。(1年生の時に使用したノート)</li> <li>○eライブラリ</li> <li>健康な生活と病気の予防(保健)</li> <li>運動やスポーツの多様性(体育)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保健分野(2年生実施範囲)</li> <li>教科書P64～P69</li> <li>学習ノートP2～P7(2年生の保健学習ノート)</li> <li>教科書を見て、プリントにまとめる。「学習の整理と確認」は保健ノートに行う。(2年生の保健学習ノート)</li> <li>○eライブラリ</li> <li>傷害の予防(保健)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保健分野(2年生実施範囲)</li> <li>教科書P70～P75</li> <li>学習ノートP8～P13(2年生の保健学習ノート)</li> <li>教科書を見て、プリントにまとめる。「学習の整理と確認」は保健ノートに行う。(2年生の保健学習ノート)</li> <li>○eライブラリ</li> <li>傷害の予防(保健)</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書P8～P10</li> <li>○学習音源</li> <li>検索:「教育芸術社」自宅学習支援コンテンツ → 中学生の音楽2・3上」</li> <li>翼をくださいを歌う</li> <li>課題表裏面のワークシートに記入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書(上)P. 32～33「ワグネル短調」</li> <li>インターネットで動画を検索し、鑑賞します。課題プリントに詳細を記載します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書(上)P. 34～37「交響曲第5番 ハ短調」</li> <li>インターネットで動画を検索し、鑑賞します。課題プリントに詳細を記載します。</li> </ul>

★各教科の取り組みは、評価の対象となります。意欲的に取り組み自分の力を伸ばしましょう。

2年 英語 (5 / 11 ~ 17) の 課題

年 組 番 氏 名

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 ( 月 日 : ~ : )

教科書	1年生の教科書	
ワーク	P 4 ~ P 5	
学習動画	Bridge P4,5	
eライブラリ		

学習課題

1年生ではどんな基本文を学んだかな？

- 進め方
- ①Warm upとして, Bridge をする。(進め方は別紙参照)
  - ②ワークP4 P5をやる。(ワーク用ノート)
  - ③1年生の表現を使って, 自分のことを書いてみる。(どんな内容でもいいです。2文(個)以上)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

学習日時

チェック欄

2時間目 ( 月 日 : ~ : )

教科書	P 4 ~ P 5	
ワーク	P 6 ~ P 7	
学習動画	・いばらきオンラインスタディ ・Bridge P6,7	
eライブラリ	「教科書ページからさがす」P4~5	

学習課題

春休みは何をしましたか？

- 進め方
- ①Warm upとして, Bridge をする。
  - ②いばらきオンラインスタディを視聴する。
  - ③教科書P4, 5を声に出して読む。 ・日本語に訳してみる。
  - ④ワークP6, 7をやる。(ワーク用ノート) 答え合わせ ・eライブラリをする。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

3時間目 ( 月 日 : ~ : )

学習課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>過去の状態は?</li> <li>あの時、何していましたか?</li> </ul>

教科書	P 6 ~ P 9	
ワーク	P 8 ~ P 11	
学習動画	• Bridge P8, 9	
eライブラリ	「教科書ページからさがす」P6~9	

進め方

- ① Warm upとして、Bridge P8, 9 をする。
- ② 教科書P6~9を声に出して読む。・日本語を書く。・基本文をオリジナルにして英語で書く。
- ③ ワークP8~11をやる。(ワーク用ノート) 答え合わせ ・eライブラリをする。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

4時間目 ( 月 日 : ~ : )

学習課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>どんな行事をしている?</li> <li>どんな風に見える?</li> </ul>

教科書	P 10 ~ P 13	
ワーク	P 12 ~ P 15	
学習動画	• Bridge P10, 11	
eライブラリ	「教科書ページからさがす」P10~13	

進め方

- ① Warm upとして、Bridge P10, 11 をする。
- ② 教科書P10~13を声に出して読む。・日本語を書く。・基本文をオリジナルにして英語で書く。
- ③ ワークP12~15をやる。(ワーク用ノート) 答え合わせ ・eライブラリをする。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

先生から	
------	--

2 年 国 語 ( 5 / 11 ~ 17 ) の 課 題

オンラインスタディは「中2  
新編 新しい国語」を選択

年 組 番 氏 名

学 習 日 時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 ( 月 日 : ~ : )

教 科 書 P 18 ~ P 20

漢字ワーク P 2 ~ P 3

学習動画 いばらきオンラインスタディ 1時間目

eライブラリ

学 習 課 題

筆者が考える生き方とはどのようなものだろうか。

- 進め方
- ①漢字のワークに取り組む。(直接ワークに書きこむ。なぞりも忘れずに。)
  - ②教科書P18~20を読む。脚注の意味調べをノートに行う。(黄色の背景に「意」と書かれているもの)
  - ③学習動画を見ながら、動画中にある問題を解き、問題と答えをノートに書く。
  - ④始業式に配付された課題プリント「メッセージをどう聞くか」の自分の考えを述べたワークシートの部分のみを切り取り、ノートに貼る。(これは、課題プリントが返却されてから行う。)

成果 ( 分かったこと・新しい発見・気づいたこと )

分からないこと 疑問点など

学 習 日 時

チェック欄

2時間目 ( 月 日 : ~ : )

教 科 書 P 21 ~ P 23

漢字ワーク P 4 ~ P 5

学習動画 いばらきオンラインスタディ 2時間目

eライブラリ しっかり学習 解説教材 短歌

学 習 課 題

三十一文字に込められているものは何だろうか。

- 進め方
- ①漢字ワークに取り組む。(直接ワークに書き込む。なぞりも忘れずに。)
  - ②教科書P21~23を読む。3首の短歌を作者名も含めて3回ずつ音読する。
  - ③4/20に出された課題のノートを開き、「eライブラリ 解説教材 短歌」の「ポイント」をノートにまとめる。
  - ④学習動画を見ながら、足りない内容を色ペンでノートに書き足す。(自分が書いたものは消さない)

成果 ( 分かったこと・新しい発見・気づいたこと )

分からないこと 疑問点など

3時間目 ( 月 日 : ~ : )

教科書 P 24

漢字ワーク P 6 ~ P 7

学習動画

eライブラリ

学習課題

5首の短歌には、それぞれどのような思いが込められているだろうか。

- 進め方
- ①漢字ワークに取り組む。(直接ワークに書きこむ。なぞることも忘れずに。)
  - ②教科書P 24の5首の短歌を、作者名も含めて3回ずつ音読する。(句切れを意識する。)
  - ③ノートに短歌を作者名も含めて1首ずつ書き写す。(短歌どうしの間は5~7行程度空ける)
  - ④各短歌の情景や心情、表現技法等を自分で考え、③で書き写した短歌の空白部分に書く。(簡条書き可)
  - ⑤eライブラリに取り組む。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

4時間目 ( 月 日 : ~ : )

教科書 P 24

漢字ワーク P 8 ~ P 9

学習動画 いばらきオンラインスタディ 3時間目

eライブラリ しっかり学習  
ドリル 短歌/テーマ学習 国語 古典と詩歌の世界1 短歌

学習課題

鑑賞文を書くために必要なものは何だろうか。

- 進め方
- ①漢字ワークに取り組む。(直接ワークに書きこむ。なぞりも忘れずに。)
  - ②教科書P 24の短歌5首を3回ずつ音読する。
  - ③学習動画を見ながら、足りない内容を色ペンで前回のノートに書き加える。(自分が書いたものは消さない)
  - ④5首の中から1首選び、新しいページに「選んだ短歌と作者名」を書き、「鑑賞文を5行以上」書く。
  - ⑤eライブラリに取り組む。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

先生から

2年 数学 (5 / 11 ~ 17) の 課題

年 組 番 氏 名

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 ( 月 日 : ~ : )

学習課題
同類項をまとめるって何だろうか？

教科書	P 10 ~ P 13	Q1~Q4	
ワーク	P 2 ~ P 3	A, B, C	
学習動画	いばらきオンラインスタディ		
eライブラリ	単項式と多項式 次数 同類項をまとめる計算		

**進め方** ①教科書、数学ノートを準備し、動画「いばらきオンラインスタディ」を視聴しながら、数学ノートに記述していく。  
 (Qの問題はワークシートに解く。) ※ワークシートは、丸つけ・解き直しをして翌週提出。  
 先に教科書を見ながら、Qの問題をワークシートに解いた後、動画で答え合わせをしてもOK。  
 ②動画で学習した内容をワークとeライブラリで練習する。  
 (ワークは、必ず丸つけ、解き直しまですることが学カアップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

学習日時

チェック欄

2時間目 ( 月 日 : ~ : )

学習課題
多項式の加法、減法はどのように計算するのだろうか。

教科書	P 14 ~ P 15	Q1~Q4	
ワーク	P 4 ~ P 5		
学習動画	いばらきオンラインスタディ		
eライブラリ	多項式の加法、減法		

**進め方** ①教科書、数学ノートを準備し、動画「いばらきオンラインスタディ」を視聴しながら、数学ノートに記述していく。  
 (Qの問題はワークシートに解く。) ※ワークシートは、丸つけ・解き直しをして翌週提出。  
 先に教科書を見ながら、Qの問題をワークシートに解いた後、動画で答え合わせをしてもOK。  
 ②動画で学習した内容をワークとeライブラリで練習する。  
 (ワークは、必ず丸つけ、解き直しまですることが学カアップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

3時間目 ( 月 日 : ~ : )

学習課題
単項式どうしの乗法はどのように計算するのだろうか。

教科書	P 16 ~ P 17	Q1~Q4
ワーク	P 6 ~ P 7	
学習動画	いばらきオンラインスタディ	
eライブラリ	単項式の乗法(1),(2)	

**進め方**  
 ①教科書、数学ノートを準備し、動画「いばらきオンラインスタディ」を視聴しながら、数学ノートに記述していく。  
 (Qの問題はワークシートに解く。) ※ワークシートは、丸つけ・解き直しをして翌週提出。  
 先に教科書を見ながら、Qの問題をワークシートに解いた後、動画で答え合わせをしてもOK。  
 ②動画で学習した内容をワークとeライブラリで練習する。  
 (ワークは、必ず丸つけ、解き直しまですることが学力アップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

4時間目 ( 月 日 : ~ : )

学習課題
単項式どうしの除法はどのように計算するのだろうか。

教科書	P 18. ~ P 19	Q1~Q4
ワーク	P 8 ~ P 9	
学習動画	いばらきオンラインスタディ	
eライブラリ	単項式の除法(1),(2)	

**進め方**  
 ①教科書、数学ノートを準備し、動画「いばらきオンラインスタディ」を視聴しながら、数学ノートに記述していく。  
 (Qの問題はワークシートに解く。) ※ワークシートは、丸つけ・解き直しをして翌週提出。  
 先に教科書を見ながら、Qの問題をワークシートに解いた後、動画で答え合わせをしてもOK。  
 ②動画で学習した内容をワークとeライブラリで練習する。  
 (ワークは、必ず丸つけ、解き直しまですることが学力アップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

先生から	
------	--

2 年 社会 ( 5 / 11 ~ 17 ) の 課 題

2 年 組 番 氏 名 \_\_\_\_\_

学 習 日 時 \_\_\_\_\_

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 ( 月 日 : ~ : )

学 習 課 題
ヨーロッパ・イスラム世界で変化したのは? (歴史E)

教科書 (音読)	P. 100~P. 101	
資料集	P. 70~P. 73	
eライブラリ	ヨーロッパ人との出会いと全国統一 「ヨーロッパ世界の形成」	
学習動画	文科省：子どもの学び応援サイト：家庭学習支援動画 中2中世から近世へ「イスラム教の世界とキリスト教の世界」	

進 め 方	①教科書P. 100~P. 101を音読する。 ②プリントEを解いてみる。 ③学習課題について、自分の言葉で記述する。目安は、仲間に1分以上~2分以内で伝えられる量とする。 ④確認として、eライブラリーアドバンスにチャレンジする。
-------------	--

学 習 課 題 対 する 自 分 の 考 え	成 果 (分 かった こと ・ 新 し い 発 見 ・ 気 づ いた こと)
	分 からない こと    も っ と 知 り たい こと

学 習 日 時 \_\_\_\_\_

チェック欄

2時間目 ( 月 日 : ~ : )

学 習 課 題
ヨーロッパ人は、何をめざして世界へ? (歴史F)

教科書 (音読)	P. 102~P. 103	
資料集	P. 74~P. 75	
eライブラリ	ヨーロッパ人との出会いと全国統一 「新航路とヨーロッパの拡大」	
学習動画	—	—

進 め 方	①教科書P. 102~P. 103を音読する。 ②プリントFを解いてみる。 ③学習課題について、自分の言葉で記述する。目安は、仲間に1分以上~2分以内で伝えられる量とする。 ④確認として、eライブラリーアドバンスにチャレンジする。
-------------	--

学 習 課 題 対 する 自 分 の 考 え	成 果 (分 かった こと ・ 新 し い 発 見 ・ 気 づ いた こと)
	分 からない こと    も っ と 知 り たい こと



学習日時

チェック欄

3時間目 (月日: ~ : )

学習課題

日本の社会に大激震！ それは？  
(歴史G)

教科書(音読) P. 104~P. 105

資料集 P. 76~P. 77

eライブラリ ヨーロッパ人との出会いと全国統一  
「鉄砲とキリスト教の伝来」

学習動画

進め方

- ①教科書P. 104~P. 105を音読する。
- ②プリントGを解いてみる。
- ③学習課題について、自分の言葉で記述する。目安は、仲間に1分以上~2分以内で伝えられる量とする。
- ④確認として、eライブラリーアドバンスにチャレンジする。

学習課題に対する自分の考え

成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと もっと知りたいこと

学習日時

チェック欄

4時間目 (月日: ~ : )

学習課題

全国統一のすすめ方~その違いは？  
(歴史H)

教科書(音読) P. 106~P. 109

資料集 P. 78~P. 81

eライブラリ ヨーロッパ人との出会いと全国統一  
「織田信長の統一事業」

eライブラリ ヨーロッパ人との出会いと全国統一  
「豊臣秀吉の統一事業」「秀吉の対外

進め方

- ①教科書P. 106~P. 109を音読する。
- ②プリントHを解いてみる。
- ③学習課題について、自分の言葉で記述する。目安は、仲間に1分以上~2分以内で伝えられる量とする。
- ④確認として、eライブラリーアドバンスにチャレンジする。

学習課題に対する自分の考え

成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと もっと知りたいこと

先生から

2 年 理 科 ( 5 / 11 ~ 17 ) の 課 題

年 組 番 氏 名 \_\_\_\_\_

学 習 日 時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 ( 月 日 : ~ : )

学 習 課 題
酸化銀を加熱すると、どんな変化が起こるだろうか？

教科書	P10~P12	
ワーク		
学習動画	いばらきオンラインスタディ 中2理科 物質の成り立ち 1	
eライブラリ	化学変化と原子・分子 物質の成り立ち 分解(1)~分解(3)	

進め方 ①『いばらきオンラインスタディ 中2理科 1時間目』の動画をみながら、プリントに取り組む。  
※『いばスタ中学校』で検索し『中2理科(大日本図書)』を開くと、動画一覧が出てきます。  
『1時間目』の動画をみましょう。  
②動画や教科書を参考に、eライブラリのドリルに取り組む。

成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと・もっと知りたいこと など

学 習 日 時

チェック欄

2時間目 ( 月 日 : ~ : )

学 習 課 題
ホットケーキがスポンジ状にふくらむのはなぜだろうか？

教科書	P12~P16	
ワーク		
学習動画	いばらきオンラインスタディ 中2理科 物質の成り立ち 2	
eライブラリ	化学変化と原子・分子 物質の成り立ち 分解(1)~分解(3)	

進め方 ①『いばらきオンラインスタディ 中2理科 2時間目』の動画をみながら、プリントに取り組む。  
※『いばスタ中学校』で検索し『中2理科(大日本図書)』を開くと、動画一覧が出てきます。  
『2時間目』の動画をみましょう。  
②動画や教科書を参考に、eライブラリのドリルに取り組む。

成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと・もっと知りたいこと など

3時間目 ( 月 日 : ~ : )

学 習 課 題
水はどんなものからできているのだろうか？

教科書	P17~P20	
ワーク	/	
学習動画	いばらきオンラインスタディ 中2理科 物質の成り立ち 3	
eライブラリ	化学変化と原子・分子 物質の成り立ち 水の電気分解(1)・(2), H字型電気分解装置の使い方	

進 め 方	①『いばらきオンラインスタディ 中2理科 3時間目』の動画をみながら、プリントに取り組む。 ※『いばスタ中学校』で検索し『中2理科(大日本図書)』を開くと、動画一覧が出てきます。 『3時間目』の動画をみましょう。 ②動画や教科書を参考に、eライブラリのドリルに取り組む。
-------------	--

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと・もっと知りたいこと など

4時間目 ( 月 日 : ~ : )

学 習 課 題
化学変化とは、どんな変化だろうか？

教科書	P10~P20	
ワーク	P2~P4, P10②	
学習動画	1時間目~3時間目のもの	
eライブラリ	1時間目~3時間目のもの	

進 め 方	①1時間目~3時間目の内容のワークに取り組む。(丸付け・間違い直しまでやりましょう。) ※必要に応じて、教科書や動画、プリントを確認しましょう。 ②間違ったところ・苦手なところを、eライブラリでもう一度確認しよう。 ③今週の学習で終わっていないものがあったら、この時間にやっておきましょう。
-------------	--

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと・もっと知りたいこと など

先 生 か ら	
------------------	--

2年 音楽 (5 / 11 ~ 17) の課題

年 組 番 氏 名

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 ( 月 日 : ~ : )

学習課題
曲想を感じ取り、パートの役割を理解して歌おう

教科書	P 8 ~ P 10	
ワーク		
学習音源	教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ 中学生の音楽2・3上	
eライブラリ		

進め方	①「翼をください」の音源の声に合わせて、歌う。(パートは男女どちらか) ②教科書(p8・9)を見ながら音源をよく聴いたり、他パートを歌ってみたりしながら、裏面のワークシートをまとめよう。 ③音源の合唱の響きを味わいながら、歌う。
-----	--

成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

学習日時

チェック欄

2時間目 ( 月 日 : ~ : )

学習課題

教科書	P ~ P	
ワーク	P ~ P	
学習動画		
eライブラリ		

進め方	
-----	--

成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

先生から	
------	--

2年 美術 (5 / 11 ~ 17) の課題

年 組 番 氏 名

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 ( 月 日 : ~ : )

教科書美術2・3上 P 16 ~ P 17

学 習 課 題
喜怒哀楽(きどあいらく) を形や色で表現するには？

資料集	P18, 19,	
学習動画		
eライブラリ		

進め方

- 教科書や資料集を参考に描きます。
- 具体的な形は使用せず教科書にあるような線、点、面、○、△、□などの単純な形を基本とします。
- 特に教科書P17の右上「生徒作品アイデアスケッチ」を参考にしてください。
- 右の4つの枠の中に描きます。鉛筆、色鉛筆を使用します。(色鉛筆がない場合は鉛筆だけでも構いません)
- 鉛筆だけで表現する場合は、濃淡(濃い、薄い)をつけてもいいです。
- 線だけで表現してもいいです。
- それぞれの気持ちやイメージから連想する言葉をヒントにしたり、形や色を単純化、強調したりしてもいいです。
- 制作時間に制限はありません。

成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

--	--

喜	怒
哀	楽

←この位置にそれぞれ描きます。

2年 保健体育 (5 / 11 ~ 17) の課題

年 組 番 氏 名

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 ( 月 日 : ~ : )

<b>学習課題</b> 健康はどのような要因から成り立つだろうか。また、食生活はどんな事に気がつけたらよいだろうか。
---

教科書	P 110 ~ P 113	
保健学習ノート	P 30 ~ P 33 (1年生で使用した物)	
学習動画		
eライブラリ	保健、健康な生活と病気の予防、健康の成り立ちと病気の発生要因、食生活と健康	

進め方

- ①教科書の内容を学習ノート、左側に自分なりにまとめる。
  - ②学習ノート右側の学習の整理と確認の( )を解く。
- 練習として、eライブラリーアドバンスをする。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

学習日時

チェック欄

2時間目 ( 月 日 : ~ : )

<b>学習課題</b> 健康のためには、どのような運動を行い、休養や睡眠をどのくらいとれば、よいだろうか。
--

教科書	P 114 ~ P 117	
保健学習ノート	P 34 ~ P 37 (1年生で使用した物)	
学習動画		
eライブラリ	保健、健康な生活と病気の予防、運動と健康、休養・睡眠と健康	

進め方

- ①教科書の内容を学習ノート、左側に自分なりにまとめる。
  - ②学習ノート右側の学習の整理と確認の( )を解く。
- 練習として、eライブラリーアドバンスをする。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

3時間目 ( 月 日 : ~ : )

学 習 課 題
運動やスポーツには、どんな関わりができるだろうか。また、楽しみ方はどのようなことがあるだろうか。

教科書	P 36 ~ P 37	
ワーク	P 44 ~ P 47 (1年生で使用した物)	
学習動画		
eライブラリ	体育、運動やスポーツの理論、運動やスポーツの多様性	

進 め 方	①教科書の内容を学習ノート、左側に自分なりにまとめる。 ②学習ノート右側の学習の整理と確認の( )を解く。 練習として、eライブラリーアドバンスをする。
-------------	--

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

4時間目 ( 月 日 : ~ : )

学 習 課 題

教科書	P ~ P	
ワーク	P ~ P	
学習動画		
eライブラリ		

進 め 方	
-------------	--

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

先 生 か ら	
------------------	--

2年 家庭科 (5 / 7 ~ 13) の課題

年 組 番 氏 名

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 ( 月 日 : ~ : )

教科書 P 162 ~ 171

ワーク P 88 ~ 89 A, B, C

学習動画 いばらきオンラインスタディ (小学校家庭科)

eライブラリ

学習課題

家にある材料を用いて生活を豊かにするものを作ろう①

**進め方** 家にある材料を使用し、材料がそろっているのであればいばらきオンラインスタディの動画を見ながらマスクづくりをする。マスクに使える材料がそろわない場合は、教科書P162~171を参考に生活を豊かにするものを考え、製作する。(例えば、ランチョンマット・ティッシュケース・ペンケース・コースターなど。生活の中で活用できるものを考えてみましょう。) 製作したものをワークP88~89にまとめる。作品は学習ノートと共に、5月末には提出することができるように取り組んで下さい。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

学習日時

チェック欄

2時間目 ( 月 日 : ~ : )

教科書 P 162 ~ 171

ワーク P 88 ~ 89 A, B, C

学習動画 いばらきオンラインスタディ (小学校家庭科)

eライブラリ

学習課題

家にある材料を用いて生活を豊かにするものを作ろう②

**進め方** 家にある材料を使用し、材料がそろっているのであればいばらきオンラインスタディの動画を見ながらマスクづくりをする。マスクに使える材料がそろわない場合は、教科書P162~171を参考に生活を豊かにするものを考え、製作する。(例えば、ランチョンマット・ティッシュケース・ペンケース・コースターなど。生活の中で活用できるものを考えてみましょう。) 製作したものをワークP88~89にまとめる。作品は学習ノートと共に、5月末には提出することができるように取り組んで下さい。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など