

1学年 5月の学習課題 一覧表

教科	5月12日(火)～18日(月)	5月19日(火)～25日(月)	5月26日(火)～31日(日)
国語	教科書裏表紙「風の五線譜」 p18～22「話し方はどうかな」 p23「音声の働きや仕組み」 p33～34「活字と書き文字・画数・筆順」 漢字ワークp4～9	教科書裏表紙「風の五線譜」 p18～22「話し方はどうかな」 p23「音声の働きや仕組み」 p33～34「活字と書き文字・画数・筆順」 ※1週目の復習 漢字ワークp2～3, p10～11	p24～27「詩の心～発見の喜び～」 p29, p245～247「鮮やかに表現する」 p36～39「飛べかもめ」 漢字ワークp12～15
数学	教科書p160～p175 5章 平面の図形 1節 平面図形とその調べ方 2節 図形の移動 ワークp94～p97	教科書p176～p185 5章 平面の図形 3節 図形と作図 ワークp98～p101	教科書p10～p17 1章 正の数, 負の数 1節 正の数, 負の数 ワークp2～p5
理科	教科書P6～P17, P24～P26 身近な生物の観察 単元1 植物の生活と分類 1章 植物の体のつくりとはたらき 理科ワーク本誌P2～P5	教科書P27～P31, P38, P46, P50～P55 単元1 植物の生活と分類 1章 植物の体のつくりとはたらき 【B】花のはたらきから 2章 植物のなかま分け 理科ワーク本誌P6～P11 ※教科書P32～P37, P39～P45, P47～P49は2年生で学習するため今回は範囲に入りません。	移行用補助教材P3～P9 3章 動物のなかま 理科ワーク本誌P12～P13
社会	教科書P5～13 第1章 世界の姿 資料集「ビジュアル地理 世界 日本」 世界P2～7, 12～13	教科書P21～31 第2章 世界各地の人々の生活と環境 1 雪と氷の中で暮らす人々 2 寒暖の差が激しい土地に暮らす人々 3 温暖な土地に暮らす人々 4 乾燥した土地に暮らす人々 資料集「ビジュアル地理「世界 日本」 世界P16～21	教科書P32～40 第2章 世界各地の人々の生活と環境 5 常夏の島で暮らす人々 6 標高の高い土地に暮らす人々 7 世界に見られるさまざまな気候と広がり 8 人々の生活に根付く宗教 9 伝統的な生活とその変化 資料集「ビジュアル地理「世界 日本」 世界P14, 22～29
英語	教科書P4～10 Power up phonics P4～P19 「Hi, English」	教科書P12～13 Power up phonics P20～22 とP30～31 「Unit0 アルファベット」	教科書P14～25 Power up phonics P32～36 「Unit0 アルファベット」 「Unit1 はじめまして」
美術	教科書P. 8～P. 9 見て感じて, 描く(模写)	教科書美術1 P52 美術資料集 P24, 25 「鉛筆で描く 明暗を表す 3種類の明暗の表現」	教科書美術1 P52 美術資料集 P24, 25 「鉛筆で描く 明暗を生かした立体感の表現(鉛筆デッサン)」
技術 家庭	【材料が選ばれる理由とは】 材料と加工に関する技術 材料と加工に関する技術について知ろう 教科書P20～P23 学習ノートP10～P13	【それぞれの材料の特徴とは】 材料と加工に関する技術 材料の特徴を知ろう 教科書P24～P31	【製作に必要な図とは】 材料と加工に関する技術 製作に必要な図を知ろう 教科書P44～P49 学習ノートP24～P29
音楽	教科書P. 10～12 曲の構成を感じ取ろう 「主人は冷たい土の中に」	教科書P. 29 イメージをもたらす音楽の秘密を探ろう 映画「ジョーズ」「ジョーズのテーマ」	教科書P. 32～33 曲想の変化を感じ取ろう 「四季」から「春-第1楽章-」
体育	教科書P. 110～115 ノートP. 2～7 1健康の成り立ちと病気の発生要因 2食生活と健康 3運動と健康	教科書P. 116～117, 6～9 ノートP. 8～9, 12～15 4体養・睡眠と健康 1体の発育・発達 2呼吸器・循環器の発育・発達	教科書P. 10～15 ノートP. 16～21 3生殖機能の成熟(1) 3生殖機能の成熟(2) 4異性の尊重と性情報への対処

各教科の学習は評価の対象となります。積極的に取り組みましょう。

1 年 英 語 (5 / 11 ~ 18) の 課 題

年 組 番 氏 名

学 習 日 時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
教室で使う英語やあいさつにはどんなものがあるだろう。

教科書	1年生の教科書 (P4~P5)	
ワーク	P 4 ~ P 7	
学習動画	オンラインスタディ Hi, English1	
eライブラリ		

進め方 ①いばらきオンラインスタディのHi,Englishの1時間目を視聴する。
 ②教科書5ページにある英語を言う。教科書5ページにある先生が生徒にの①~⑫の英語を3回ずつ、音読しながらノートに書く。いばらきオンラインスタディにあるワークシートをや

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

学 習 日 時

チェック欄

2時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
身のまわりのものを英語でどう言う？

教科書	1年生の教科書 (P6~P7)	
ワーク	P 8 ~ P 11	
学習動画	オンラインスタディ Hi, English2	
eライブラリ		

進め方 ①いばらきオンラインスタディのHi,Englishの2時間目を視聴する。
 ②教科書6~7ページにある英語を言う。教科書6, 7ページにある①~⑳の英語を3回ずつ、音読しながらノートに書く。
 ③パワーアップフォニックスのP8~P11をやる。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

3時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
時間割を見て、英語でどう説明すればよいらろう。

教科書	1年生の教科書 (P8~P9)	
ワーク	P 12 ~ P 15	
学習動画	オンラインスタディ Hi, English 3	
eライブラリ	/	

進め方 ①いばらきオンラインスタディのHi,Englishの3時間目を視聴する。
 ②教科書8ページにある英語を言う。教科書8ページに①数字と②曜日と時間割にある英語を3回ずつ、音読しながらノートに書く。いばらきオンラインスタディにあるワークシートをやめる。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

4時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
自分のことについて、英語でどう言えばいいだろう。

教科書	P 9 ~ P 10	
ワーク	P 16 ~ P 19	
学習動画	オンラインスタディ Hi, English 4	
eライブラリ	/	

進め方 ①Warm upとして、いばらきオンラインスタディのHi,Englishの4時間目を視聴する。
 ②教科書9ページにある英語を言う。教科書9ページにある1月~12月を言いながら、ノートに3回ずつ書く。10ページにある自分の好きな物とできることについての英文を3回ずつ書く。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

先生から	
------	--

1 年 国 語 (5 / 11 ~ 18) の 課 題

年 組 番 氏 名

学 習 日 時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

教科書 P 〇 ~ P 〇 開いてすぐのページ

学 習 課 題

「みんなで きれいな曲を奏でている」とはどういうことだろう？

国語ノート

課題を考える

学習動画

いばらきオンラインスタディ

進
め
方

- ①教科書のページを開いてすぐにある「風の五線譜」をノートに書き写し音読する。
- ②音読してみて気づいたことや疑問に思ったことをノートに書く。(⊗と書いてから)
- ③「いばらきオンラインスタディ」の「風の五線譜」の動画を見て、一緒に課題を解いてみる。
※動画をストップしながら、自分の考えも忘れずにノートに書くこと。新しく知った言葉や考えなどもノートに書く。
- ④振り返りをノートに書く。(⊗と書いてから)
※「みんなで きれいな曲を奏でている」について、分かったことや気づいたことを書く。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

学 習 日 時

チェック欄

2時間目 (月 日 : ~ :)

教科書 P 18 ~ P 22 話し方はどうかな

学 習 課 題

分かりやすい話し方とは、どんな話し方だろう？

漢字ワーク P 4 ~ P 5 話し方はどうかな

国語ノート

課題を考える

eライブラリ

進
め
方

- ①漢字ワーク (P.4~5) を解く。(なぞるのも忘れずに)
- ②教科書「話し方はどうかな」 (P.18~22) を読む。
- ③分かりやすい話し方とは、どんな話し方か。教科書から2つのポイントを抜き出してノートに書く。また、そのポイントとは具体的にどのようなものなのか、説明も書くこと。
- ④ノートに振り返りを書く。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

学 習 日 時

チェック欄

3時間目 (月 日 : ~ :)

教科書	P 23 ~ P 23 音声の働きや仕組み
漢字ノート	P 4 ~ P 5 話し方はどうかな
国語ノート	課題を考える
eライブラリ	

学習課題

音声にはどのような働きや仕組みがあるのだろうか？

- 進め方
- ① 漢字ワーク (P.4~5) の内容を、漢字ノートに“見開き1ページ分”練習する。(それ以上も可！)
 - ※練習の仕方は自由。全漢字をまんべんなく練習してもよいし、苦手な漢字のみの練習も可。繰り返し練習が大切！
 - ② 教科書「音声の働きや仕組み」(P.23)を読む。
 - ③ 教科書の内容(音声の働きや仕組みについて)をノートに自分なりにまとめる。
 - ④ 「促音」「撥音」「長音」を使う言葉を探し、それぞれ6つずつノートに書く。音は同じだが、イントネーションが違う言葉を3つ以上探し、ノートに書く。(教科書に書かれているもの以外で) ⑤ ノートに振り返りを書く。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

学習日時

4時間目 (月 日 : ~ :)

チェック欄

教科書	P 33 ~ P 34 活字と書き文字・画数・筆順
漢字ノート	P 6 ~ P 9 話し方 ~ 活字と書き文字
国語ノート	課題を考える
eライブラリ	

学習課題

活字や書き文字には、それぞれどのような違いや特徴があるだろうか？

- 進め方
- ① 漢字ノート (P.6~9) を解く。(なぞるのも忘れずに)
 - ② 教科書「活字と書き文字・画数・筆順」(P.33~34)を読む。
 - ③ 「明朝体」「ゴシック体」「教科書体」について、それぞれどのような違いや特徴があるかを考え、ノートにまとめる。
 - ④ 教科書「活字と書き文字・画数・筆順」(P.33~34)の「問題」の漢字を確認する。必要があれば調べたりノートに書いたりする。
 - ⑤ ノートに振り返りを書く。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

先生から

1 年 数 学 (5 / 11 ~ 18) の 課 題

年 組 番 氏 名

学 習 日 時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

教 科 書 P 160 ~ P 163 Q1~Q3

ワ ー ク P 94 A1, 2, 3

学 習 動 画

eライブラリ 平面図形とその調べ方
・直線 ・円と弧

学 習 課 題 ①

線にはどんな種類があるのだろう。

- 進め方 ①教科書を見ながら、Qの問題を解き、解答用紙に記入する。
(丸つけ、解き直しをする)
②学習した内容をワークとeライブラリで練習する。
(ワークは、必ず丸つけ、解き直しまですることが学力アップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

学 習 日 時

チェック欄

2時間目 (月 日 : ~ :)

教 科 書 P 164 ~ P 167 Q1~Q5

ワ ー ク P 94 ~ P 95 A4~7,B

eライブラリ 平面図形とその調べ方
・平行・垂直・角・点と直線の距離
・円と直線の位置関係

学 習 課 題 ②

2直線や円と直線の位置関係はどうなっているだろう。

- 進め方 ①教科書を見ながら、Qの問題を解き、解答用紙に記入する。
(丸つけ、解き直しをする)
②学習した内容をワークとeライブラリで練習する。
(ワークは、必ず丸つけ、解き直しまですることが学力アップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

3時間目 (月 日 : ~ :)

学習課題 ③
移動にはどんな種類があるのだろう。

教科書	P 168 ~ P 171	Q1~Q3
ワーク	P 96 ~ P 97	A1~4
学習動画		
eライブラリ	図形の移動 ・平行移動・対称移動・回転移動	

進め方
①教科書を見ながら、Qの問題を解き、解答用紙に記入する。
(丸つけ、解き直しをする)
②学習した内容をワークとeライブラリで練習する。
(ワークは、必ず丸つけ、解き直しまですることが学力アップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと・疑問点など

4時間目 (月 日 : ~ :)

学習課題 ④
図形の移動はどうしたらできるだろう

教科書	P 172 ~ P 175	1 Q1,2練習
ワーク	P 97	B
プリント	図形の移動①	
eライブラリ	ありません	

進め方
①教科書を見ながら、Qの問題を解き、解答用紙に記入する。
(丸つけ、解き直しをする)
②学習した内容をプリントとワーク、教科書P174,175の問題(解答用紙があります)で練習する。
(プリントやワークは、必ず丸つけ、解き直しまですることが学力アップの秘訣です☆)

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと・疑問点など

先生から

1 年 社 会 (5 / 11 ~ 18) の 課 題

年 組 番 氏 名

学 習 日 時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
地球は、なぜ「水の惑星」と呼ばれているのか。

教科書	P 5 ~ P 7	地球の姿を見てみよう	
資料集 (ビジュアル地理)	世界P.2	私たちのくらす地球を地図で表すと・・・	

進め方
 教科書P6~7を読む。写真や絵もよく見ること。
 資料集(ビジュアル地理 世界)P2に取り組む。
 教科書の文章、写真、地図や資料集をもとにして学習課題について文章で表現する。
 発展課題 教科書P7の下部にある学習課題(机といすの絵がかかっている)に取り組む。

学習課題に対する自分の考え	成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)
	分らないこと もっと知りたいこと

学 習 日 時

チェック欄

2時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
地球儀と世界地図はそれぞれどのような長所と短所があるのか。

教科書	P 8 ~ P 9	地球儀と世界地図の比較	
資料集	世界P.4~5	さまざまな地図	

進め方
 教科書P8~9を読む。図もよく見ること。
 資料集 世界P.4~5に取り組む。
 教科書や資料集を使って、学習課題についてまとめる。

成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)
	分らないこと もっと知りたいこと

3時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
地球上の国や都市などの位置は、どのように表すことができるか。

教科書	P 10 ~ P 11 地球上の位置を表そう
資料集	世界P 3, 6~7

進め方 「緯度, 経度, 緯線, 経線」とは何か, 教科書から調べる。
 学習課題について, 文章にまとめる。
 資料集 世界3, 6~7に取り組む。
 教科書P 11 地理スキル・アップ 地図帳を使った国や都市の探し方を読む。地図帳で, ペキンを探す。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)
	分らないこと もっと知りたいこと

4時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
地球を区分する方法にはどのようなものがあるか。

教科書	P 12 ~ P 13 世界の国々と地域区分
資料集	世界P 12~13

進め方 六つの州とは?, 「アジア州」のほかにどんな州があるか。日本はどの州に入るのか。
 「アジア州」を細かく分ける。どのように分けられるか。
 学習課題について, 文章でまとめる。
 資料集 世界P 12~13に取り組む。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)
	分らないこと もっと知りたいこと

先生から	
------	--

1 年 理 科 (5 / 11 ~ 18) の 課 題

年 組 番 氏 名 _____

学 習 日 時 _____

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
生物はどのように観察し、どのように記録すればよいのだろうか。

教科書	P 6 ~ P 15	
ワーク	P 2 ~ P 3	
学習動画	いばらきオンラインスタディ1、2校時	
eライブラリ	単元学習ドリル 身近な植物の観察	

進め方	1 オンラインスタディの動画で内容を確認する。 ①生物の観察方法②観察・記録の仕方③校庭の植物の観察 2 ワークで学習内容が定着しているかを確認する。 3 セイヨウタンポポ・カンサイタンポポ・カントウタンポポの違いはなんだろうか?? 4 タンポポのように同じ仲間違う種類の植物は何があるか調べ、その違いをまとめる。
-----	---

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

学 習 日 時 _____

チェック欄

2時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
身近な植物と生えている場所にはどのような関係があるのだろうか。

教科書	P 14 ~ P 15	
ワーク	P ~ P /	
学習動画	いばらきオンラインスタディ 3校時	
eライブラリ	/	

進め方	1 前回の学習をもとに、身近な植物の観察を行う。 2 レポートにまとめる。 (※教科書を参考に、レポートにまとめよう。レポート用紙は別紙にて配付。自分で作成してもかまいません。次週、提出となります。)
-----	--

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

3時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
水中の微小な生物にはどのようなものがあるのだろうか？

教科書	P 16 ~ P 17	
ワーク	P 3 P 5	
学習動画	いばらきオンラインスタディ4時間目	
eライブラリ	単元学習ドリル 水中の微小な生物の観察	

- 進め方
- 1 オンラインスタディ4時間目を視聴しながらワークシートにまとめる。
 - 2 ワークで基本事項の確認をする。
- ※他の水中の微生物の参考に
奈良教育大学のホームページ「水の中の生き物ずかん」「図鑑のページ」を見てみてください！

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

4時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
花に共通するつくりにはどのようなものがあるのだろうか？

教科書	P 24 ~ P 26	
ワーク	P 4 ~ P 5	
学習動画	いばらきオンラインスタディ 植物の生活と種類 1時間目	
eライブラリ	単元学習ドリル ルーペや顕微鏡による観察のしかた	

- 進め方
- 1 いばらきオンラインスタディの動画を見ながら、花のつくりの調べ方を知る。
 - 2 家の近くで花を2種類以上探してくる。
 - 3 花を分解し、レポートに貼り付ける。
 - 4 考察をまとめ、レポートを完成させる。
 - 5 プラス1に取り組む。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

先生から	
------	--

1. 年 音楽 (5 / // ~ 18) の 課 題

年 組 番 氏 名 _____

学 習 日 時 _____

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

教科書 P 10 ~ P 12

~~ワーク~~

学習音源

教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ 中学生の音楽1

~~eライブラリ~~

学 習 課 題

曲の構成を感じ取って歌おう

進
め
方

- ①「主人は冷たい土の中に」の音源を聴き、それに合わせて歌おう。
- ②裏面のワークシートにしたがって、「八長調の音階」「強弱記号」「各段の終わりの音」などを調べて、曲の構成についてまとめる。
- ③気持ちよく歌おう

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

先
生
か
ら

学習日時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

教科書 P 8 ~ P 9

ワーク

学習動画

eライブラリ

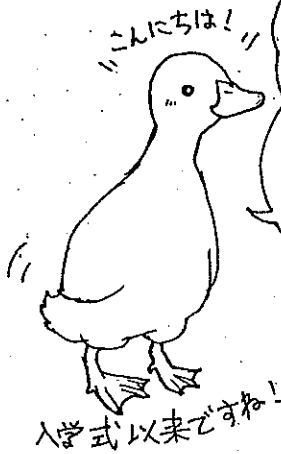
学習課題

どうすれば特徴をとらえて表せるだろうか。

進め方 <<<用意するもの：教科書、鉛筆（2B以上が好ましい）>>>
教科書をよく読み、学びのねらいを確認する。
P.8~9の中から1つ以上を選んで紙いっぱいに鉛筆で模写する。^{※1}（制作時間：制限なし）

成果（分かったこと・新しい発見・気づいたこと）

分からないこと 疑問点など



教科書P.52に
鉛筆で描く技の
ヒートが載っています。

※1. 「^も ^し ^や 模写」とは...
絵画などを、実物どおりに
まねて写すこと。



1 年 保健体育 (5 / 11 ~ 18) の 課 題

年 組 番 氏 名 _____

学 習 日 時 _____

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
健康は、病気とどのような関わりをもち、成り立っているのか。

教科書	P 110 ~ P 111	
保健学習ノート	P 2 ~ P 3	
学習動画		
eライブラリ	健康の成り立ちと病気の発生要因	

進め方

- ①教科書の内容を保健体育ノートの右側「授業ノート」に自分なりにまとめる。
- ②保健体育ノート右側「要点の整理」の()を解く。
- ③練習として、eライブラリーアドバンスをする。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

--	--

学 習 日 時 _____

チェック欄

2時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
健康のためには、どのような食生活を送ればよいのだろうか。

教科書	P 112 ~ P 113	
保健学習ノート	P 4 ~ P 5	
学習動画		
eライブラリ	食生活と健康	

進め方

- ①教科書の内容を保健体育ノートの右側「授業ノート」に自分なりにまとめる。
- ②保健体育ノート右側「要点の整理」の()を解く。
- ③練習として、eライブラリーアドバンスをする。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

--	--

3時間目 (月 日 : ~ :)

教科書	P 114 ~ P 115	
ワーク	P 6 ~ P 7	
学習動画		
eライブラリ	運動と健康	

学 習 課 題

健康のためには、運動をどのように行っていけばよいのだろうか。

進め方

- ①教科書の内容を保健体育ノートの右側「授業ノート」に自分なりにまとめる。
- ②保健体育ノート右側「要点の整理」の()を解く。
- ③練習として、eライブラリーアドバンスをする。

成果 (分かったこと・新しい発見・気づいたこと)	分からないこと 疑問点など

先生から

1 年 技 術 (5 / 11 ~ 18) の 課 題

年 組 番 氏 名

学 習 日 時

取り組んだものにチェックしましょう。

チェック欄

1時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題
材料が選ばれる理由とは

教 科 書	P 20 ~ P 23	内容参照	
学習ノート	P 10 ~ P 13	内容参照	
学習動画			
eライブラリ			

進め方

教科書を読む。

教科書・学習ノートや実物(※)を活用しながら、ワークシートに取り組む。

振り返り(成果・わからないこと)記入する。

※用意できればお家にある【木製の製品・金属の製品・プラスチックの製品】を実際に触ってみながら取り組んでみよう。(無理に買って用意する必要はありません。今までの経験での感覚や考えたことで記入してみてください。)

余裕がある人は学習ノートの該当ページにも取り組んでみましょう。

成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

--	--

学 習 日 時

チェック欄

2時間目 (月 日 : ~ :)

学 習 課 題

教 科 書	P ~ P	
ワ ー ク	P ~ P	
学習動画		
eライブラリ		

進め方

成果(分かったこと・新しい発見・気づいたこと)

分からないこと 疑問点など

--	--