

教科	学習課題の解決ポイントや解答例など
国語	「碑」の感想文を自分でチェックしよう。 （家の人に読んでもらおうと良いですね） ☐ ４００字程度で書いているか。（３２０～４８０字） ☐ 原爆や碑について自分の思うことを書けているか。 （理由、根拠となる経験や考えが書いてあるとさらに良い） ☐ 誤字・脱字や文法的な誤りがないか。 ☐ 読みやすい字で書いてあるか。 日本語探検と漢字道場の答え合わせをしよう。 P 2 3 音声の働きや仕組み ア はし（箸） イ はし（橋） P 3 3, 3 4 活字と書き文字・画数・筆順 ① 1 衣…四画目のはねの部分 2 玄…三画目・四画目の折れの部分 3 家…十画目の払いの始筆 4 北…二画目と三画目の接し方 5 芝…六画目の払いの始筆 6 近…六画目、七画目のしんによろ 7 心…二画目の筆遣いと三画目の点の位置 8 言…一角目の筆遣い 9 令…三画目～五画目の筆遣い 1 0 外…五画目の筆遣いと四画目との関係 ②, ③ 全て正しい画数で書けるか辞書を見ながら確認する。 P 5 8, 5 9 つなぐ言葉・指し示す言葉 ア しかし、だが、けれども、だけど、でも、にもかかわらず など イ すなわち、つまり、要するに、言い換えれば など ウ だから、それで、そこで など P 8 0, 8 1 音読み・訓読み ① 1 白桃（はくとう） 2 水泡（すいほう） 3 必勝（ひっしょう） 4 兼備（けんび） ② 1 べんり ほうべん びんせん ゆうびん 2 まんいち おくまん ばんぶつ ばんぜん 3 はつめい しゅっぱつ ほっそく ほったん 4 きょうりよく さいきょう ごういん ごうよく 5 かくりつ ひりつ そっちよく いんそつ ③ 1 すず 2 みぞ 3 きば 4 まぼろし ④ 1 つどい、あつまった 2 かし、まさる 3 わった、さいて 4 ぬぐい、ふき P 1 2 3 漢字の部首

	① 経緯 (けいい), いとへん 疫病 (えきびょう), やまいだれ 港湾 (こうわん), さんずい 雌雄 (しゆう), ふるとり 寛容 (かんよう), うかんむり 逃避 (とうひ), しんによう ② 獵一獣 襟一装 打一拳 剛一切 ③ 1 昔…日 (にち)【意味 太陽, 太陽の光】 書…日 (ひらび)【意味 言う】 2 陸…𠂔 (こざとへん)【意味 おか, 元の漢字はおかを意味する「阜 (フ, おか)」】 都…𠂔 (おおざと)【意味 むら・くに, 元の漢字はむら, くにを意味する「邑 (ユウ, むら)」】 P 1 7 2, 1 7 3 語の意味と文脈・多義語 採取, 選択, 奪取, 撮影に関する答えになれば良い。 (例) 森の中できのこをとった。(採取) いろいろな野菜がある中からきのこをとった (選択) 兄のおわんからこっそりきのこをとった (奪取) きのこを写真にとった (撮影) など P 2 1 0, 2 1 1 漢字の成り立ち ① 馬 ② 本…「木」の下部に「一」を加えて「ねもと」を表している。 末…「木」の上部に「一」を加えて「こずえ」を表している。 ③ 1 日と月 2 人と木 3 火と火 4 力と口 5 手と目 6 口と人 ④ 1 弓+玄 2 彳+容 3 力+工 4 手+麻 ⑤ 1 せいかく せいめい ぎせい 2 ふごう ふぞく ふりつ 3 そぜい そし そげき 4 かいしゃく せんたく しょうやく ⑥ きんじょ せっぱん きょしょう 近…形成文字 折, 匠…会意文字 所…形成文字, 会意文字どちらでも可 (両説あるため)
社会	中 1 社会科 地理的分野 歴史的分野 解答例 ※このような内容が書かれていると良いという観点で作成 課題① イヌイットの人々の生活の劇的変化とは？ ・キーワードの語句を使用し, 狩り中心の生活が定住化により多様化したことが記されていると良いと思います。また, 自分の考えなどが加わっていると良いですね。 解答例) 寒帯のカナダ北部で生活するイヌイットは, 狩りを行いあざらしやカリブーの肉を食べる生活が中心だったが, 1950 年代からイヌイットの定住化を進めると, 狩り以外の仕事も増え, 資源の開発や商業, 観光業の仕事をするイヌイットが多くなった。 課題② 夏と冬の気温差が 30℃以上もある地域での暮らして？ ・キーワードの語句を使用し, 冷帯の夏と冬の生活の特色が記されていると良いと思います。また, 夏と冬の相違点に着目し, 自分の考えなどが加わっていると良いと思います。 解答例) シベリアは, 1 年の気温の差が大きい冷帯(亜寒帯)に属する地域である。夏は 30℃近くになる日もあるため, 服装は薄着であり, ダーチャなどでじゃがいもを中心にキャベツやにんじんを作って生活している。一方で, 冬は-30℃を下回る日もあるため, 厚いコートや帽子を着用し, アイスホッケーやクロスカントリー, こおったバイカル湖での釣りなどを楽しんでいる。

	課題③ なぜ同じ気候帯でも違う生活になるの？ ・キーワードの語句を使用し、同じ気候帯でも気候区が違う点に着目していると良いと思います。また、温帯湿潤気候と地中海性気候を比較し、共通点と相違点を整理していると良いですね。 解答例) 日本の東京は温帯(温暖)湿潤気候、イタリアのローマは地中海性気候のように、気候区が異なるからである。温帯(温暖)湿潤気候の東京は梅雨があり年間を通して降水量が多いが、地中海性気候のローマでは梅雨がなく、雨の多くは冬に降る。このように、気候区が異なると自然環境が異なるため、自然環境に適した人々の生活形態も異なっている。 課題④ なぜ旧石器時代と新石器時代で作られた道具が違うの？ ・キーワードの語句を使用し、旧石器時代と新石器時代の食文化や生活形態の相違点に着目していると良いと思います。また、自分の考えが加わっていると良いですね。 解答例) 旧石器時代と新石器時代では、生活形態が異なっていたからである。火や言葉を使っていた原人は、旧石器時代には新人になり、狩りや採集を行って生活していた。したがって、鋭い刃で獲物を捕らえるために打製石器が用いられた。一方、新石器時代には稲の栽培や家畜を飼うなどの食生活の変化に加え、木を切る、加工するなどの技術を身につけた。そのため、木を加工しやすいよう表面を磨いた磨製石器が使用されるようになった。 課題⑤ なぜ川のそばに大きな文明がおこったの？ ・キーワードの語句を使用し、水が文明の発展に欠かせなかったことが記されていると良いと思います。また、食文化や文字の発展などにも着目していると良いですね。 解答例) 人々の生活に欠かせない水を安定して供給できたからである。エジプト文明、メソポタミア文明、インダス文明、中国文明はどれも、大河のほとりに位置している。安定して水を供給できるようになると、農耕や牧畜が発展し、食料を計画的に生産できるようになった。 課題⑥ なぜ秦の始皇帝は貨幣を統一したの？ ・キーワードの語句を使用し、秦の政治の基礎を築くとともに、皇帝の支配力を拡大し、全国に示したかったことが記されていると良いと思います。また、自分の考えが加わっていると良いですね。 解答例) 秦の政治の基礎を築くとともに、皇帝の支配力を拡大し、全国に示したかったからである。そのため、秦の始皇帝は貨幣の統一の他にも文字の長さや重さ、容積の基準を設けたり、万里の長城を築いたりした。
数学	※ 教科書を何回も読んだり、図に書いたり、ノートにまとめたりして、①～⑥までの言葉の意味をしっかりと覚えてください。 ※ 作図についても、教科書をよく読んで、なんとか自分の力でかけるように努力してみてください！どうしても分からない人は学校の先生に聞きましょう！

1. ^{りんかく}輪郭が1本の線で描いてあり、花弁がすじによって5つに分かれていれば満点です。
2. ●光合成を行う生物…アオミドロ、クンショウモ、ミドリムシ、イカダモ、ボルボックス、ミカズキモ、ハネケイソウ、ツツガタケイソウ、大きな特徴は緑色をしている。
●光合成を行わない生物…ゾウリムシ、ツボウムシ、ミジンコ、巻き貝の幼生、大きな特徴は体が全体的に無色で黒や茶色のところがある。とげや毛のようなものがある。
3. ①がく、花弁、おしべそれぞれの数、形、色。めしべの形、色。②めしべが1本。外側から、がく、花弁、おしべ、めしべの順になっている。
4. ●裸子植物の特徴：花弁やがくがない。雌花、雄花にはりん片がある。雌花には子房がなく、胚珠がむきだしでついている。雄花のりん片には、花粉のうという袋がついていて、中に花粉が入っている。胚珠に直接花粉がついて受粉し、むきだしのまま種子ができる。子房がないので、果実はできない。マツのほかにイチヨウ、スギ、ソテツなどの仲間がある。
●被子植物：胚珠が子房の中にある。花粉は直接胚珠につかない。アブラナやサクラが仲間である。

5.

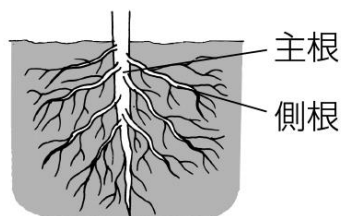
網状脈



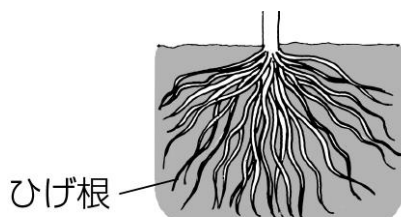
平行脈



- 網状脈：ツバキ、アジサイ、ホウセンカ、ヒマワリ、ジャガイモなど
- 平行脈：ツユクサ、アヤメ、トウモロコシなど
6. ●太い主根とそこからでる細い側根：ヒマワリ、ナズナ、タンポポなど



- ひげ根というたくさんの細い根：ヒヤシンス、スズメノカタビラなど



英語	(1) 英語の単語や文を「見ながら書き写す」ことに慣れるための課題でした。正しく書き写すことができているか、教科書と自分のノートを見比べて確かめてください。時間にゆとりがあったら、さらに3～5回ノートに書き写し、見なくても書けるようになるとさらによいと思います。 (2) ここからが中学校では必ず行う英語の予習です。Unit 1 の語句調べと正しく書く練習、本文の書写が正しくできているか、教科書と自分のノートを見比べて確かめてください。 (3) PP.28-29 文の書き方【やってみよう】 ① Are you from America? No, I'm not. ② (1) I'm Suzuki Taro. Call me Taro. (2) Are you in the guitar club? Yes, I am. (3) Are you from Canada? No, I'm not. I'm from Brazil. (4) Are you from Boston? No, I'm not. I'm from New York.
----	---

この課題の他にも、eライブラリの学習にも取り組んでみましょう。