

生徒のみなさんへ

## 5月11日からの学習課題について

### 1 各教科の課題について

- (1) 5月11日から15日までの課題一覧「わたしの時間割」をホームページに掲載しました。次週からの課題は、課題確認日に学校で配付します。
- (2) 課題は一日ごとに出ています。自分の課題確認日の前日までの課題に取り組みましょう。
- (3) 課題確認日に学校に来たら、課題確認日の前日までに取り組んだ課題を提出してください。

### 2 運動取組カードについて

- (1) 運動取組カードの一覧から、いろいろな運動を組み合わせ、毎日30分～60分程度を目安に取り組みましょう。
- (2) 取り組んだ運動と運動合計時間を運動取組カードに記入します。
- (3) 毎日継続し、いろいろな運動にチャレンジしましょう。週の最後に、振り返りを記入してください。

# わたしの時間割

3 年 組 名前



## 今週の目標（必ずやること）

学習	生活	お手伝い
----	----	------

## 今週の計画（課題が終わったら右下の□にチェックを入れよう）

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
朝の体温	℃	℃	℃	℃	℃
今日の予定 (課題確認日を入れる)					
<b>課題1</b>	国語 教科書P30と P255の問題 を解いてノート に書く。  <input type="checkbox"/>	社会 歴史 教科書 P174~179 「日清・日露戦争の 背景や原因、結果」 を自分で説明できる ようにノートに準備 する。  <input type="checkbox"/>	数学 3年教科書 P10~17 分配法則を使ったり 展開したりするとき の注意点と展開の公 式1-4の覚え方を ノートにまとめる。  <input type="checkbox"/>	理科 2年生の教科書 単元3、4の単元末 問題（ノートに）  <input type="checkbox"/>	英語 教科書P137 をノートに写す。  <input type="checkbox"/>
<b>課題2</b>	理科 2年生の教科書 単元1、2の単元末 問題（ノートに）  <input type="checkbox"/>	国語 教科書P121 とP257の問 題を解いてノート に書く。  <input type="checkbox"/>	社会 歴史 教科書 P198~203 「第一次世界大戦と その結末」を自分で 説明できるようにノ ートに準備する。  <input type="checkbox"/>	数学 3年教科書 P18~21 各例題について、展 開の公式のどれをど のように使うのか、 ノートにまとめる。  <input type="checkbox"/>	音楽 教2・3年下の P15をよく読み 「ひびけ歌声」か ら自分の好きな曲 を選んで歌う。  <input type="checkbox"/>
<b>課題3</b>	英語 教科書P138 をノートに写す。  <input type="checkbox"/>	英語 教科書P139 をノートに写す。  <input type="checkbox"/>	国語 教科書P152 とP258の問 題を解いてノート に書く。  <input type="checkbox"/>	社会 歴史 教科書 P204~209 「第一次世界大戦の 日本社会への影響」 を自分で説明できる ようにノートに準 備。  <input type="checkbox"/>	数学 3年教科書P22~23 13・14日でまとめた ことを参考にノートに 取り組む。丸付けて、 解き直す。  <input type="checkbox"/>
<b>体育</b> *運動取組カードから選択 して行うこと（裏面）	運動取組カード <input type="checkbox"/>	運動取組カード <input type="checkbox"/>	運動取組カード <input type="checkbox"/>	運動取組カード <input type="checkbox"/>	運動取組カード <input type="checkbox"/>
学習のふりかえり (わかったことや疑問に 思ったことを書こう)					

※2年生の時に授業で使っていた各教科のノートを使いましょう。ない場合は、新しいノートを準備してください。