

## R5年度 学校教育活動アンケート(生徒)集計結果

4：よくできている      3：だいたいできている  
2：あまりできていない      1：できていない      の回答による平均値

		平均		増減
		1学期	2学期	増減
1	先生は、生徒の話をじっくり聴いてくれる。	3.34	3.34	0
2	学習課題に対して1時間じっくり考え、学び続けるよう努力している。	3.12	3.14	0.02
3	学習課題を解決するために友達の見解や考えを参考にしながら取り組んでいる。	3.42	3.39	-0.03
4	授業中に分からないときに「教えて」と友達に聞くことができる。	3.46	3.44	-0.02
5	自分に必要な学習を考え、自主学習に自主的に取り組む習慣が身についている。	2.85	2.78	-0.07
6	地域の方や専門家など外部の方を招いた学習は考えを広げる機会となっている。	3.17	3.12	-0.05
7	ICT機器(コンピュータなど)を効果的に使って学習に取り組んでいる。	3.49	3.35	-0.14
8	学級内に話せる友達がいる。	3.49	3.48	-0.01
9	「いじめや差別をしない、させない」という気持ちを持ち、友だちに公平に接している。	3.51	3.5	-0.01
10	道徳の授業では、あなたの考えを広げたり深めたり、正しい行動について考えたりすることが多い。	3.35	3.29	-0.06
11	人のためにできることを考えたり、人のためになる行動をとるようにしている。	3.26	3.27	0.01
12	学校で学んだことを通して地域や社会をよくするために何ができるか考えることがある。	2.86	2.86	0

学校教育活動アンケート（保護者）集計結果

4：よくできている      3：だいたいできている  
 2：あまりできていない      1：できていない      の4段階回答による平均値

平均      増減

		1学期	2学期	増減
1	学校の教育方針を理解し、学校の教育活動に満足している。	3.02	3.1	0.08
2	先生は、生徒や保護者の話をじっくり聴いてくれる。	3.06	3.2	0.14
3	学校は、生徒の学びを深めるための工夫・改善をしている。	2.99	3.06	0.07
4	学校は、生徒同士で学び合うことで学力向上を目指す授業に取り組んでいる。	3.04	3.15	0.11
5	学校は、生徒同士が互いに支え合える関係性を大切にした教育に取り組んでいる。	3.03	3.11	0.08
6	学校は、生徒が自主学習の充実を図るよう取り組んでいる。	2.71	2.77	0.06
7	学校は地域の方や専門家等の外部人材を効果的に活用している。	3	2.98	-0.02
8	学校はPCを効果的に使った授業に積極的に取り組んでいる。	2.87	3.07	0.2
9	学校は生徒同士が互いに思いや悩みを話せるような雰囲気や環境づくりに努めている。	2.84	2.9	0.06
10	学校は、いじめの未然防止・早期解決に努めている。	2.92	2.98	0.06
11	学校での学習活動や学校行事、道徳の授業等は、生徒の心の成長に寄与している。	3	3.09	0.09
12	学校は、自他のために努力することの大切さについての指導に努めている。	2.97	3	0.03
13	学校からの各種たよりやホームページ等で、学校や生徒の様子がわかる。	3.05	3.11	0.06
14	子どもは地域や社会をよくするために、何ができるか考えたり話したりすることがある。	2.34	2.66	0.32