

令和 7 年 2 月 2 5 日

保護者の皆様

牛久市立牛久第一中学校

「第 2 回学校評価アンケート」の結果について

向春の候、皆様におかれましては益々ご清祥のことと存じます。

さて、「学校評価アンケート」の結果については、本日学校ホームページを通してお知らせさせていただきました。（集計結果）

紙面の都合上、自由記述欄に寄せられたご意見につきましては、本紙にて回答させていただきます。

ご協力いただきましたアンケートの結果や貴重なご意見等を参考に、今後も「夢や目標をもち生き生きと学ぶ生徒の育成」に向けた日々の教育活動に全力で取り組んでいきたいと思っております。今後とも本校の教育活動に、ご理解ご協力よろしく申し上げます。

《自由記述欄のご意見について》

**【学習指導（授業）の進め方について】**

教科指導は学校教育活動の根幹です。私たち教師は生徒が学校で最も多くの時間を過ごす授業を大切に、研修を通して、授業力向上に努めているところです。

学校では、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図っています。授業においては、その 1 時間で身に付けさせたい力を明確にすることを大切にしていきます。学習内容に応じて、習得、活用、探究の場面を使い分け、生徒の資質・能力の育成に努めていきます。

ご意見としていただいたワークやテストの解答については、生徒にきちんと届くようにします。また、英語の教材については、教科部で検討する時間を設けることで中学生にふさわしい内容を取り上げます。また、テストの範囲表については、当該学年のすべての生徒に配付します。

受験前の体育の授業については、けがの防止について十分配慮して実施します。保健学習と実技のバランスを考えて年間指導計画を作成し、それに基づいて授業を行ってまいります。

**【部活動について】**

現在、部活動については地域への移行を進めるため、市教委と各顧問で意見交換を行っています。部活動の年間スケジュールや活動方針については、5月の部活動保護者説明会の際に丁寧に説明できるように準備します。また、年度の途中で予定が変更になることも考えられますので、そのような場合にも、保護者の皆様にきちんと情報が伝わるようにいたします。また、部活動を通して、生徒の心身の健全な発達に資するよう努力してまいります。

令和 6 年度は、部活動顧問の配置を年度途中に変更しました。本校は生徒数の割に部活動数が多く、顧問の配置について課題もありますが、適切な配置を検討してまいります。

**【校則（服装）について】**

校則については、生徒会を中心に校則の見直しを進めています。現在、くつ下や荷ひもについて生徒の意見を踏まえて改善案を出し検討しているところです。その他にも、その意義が見いだせないものについては、適時見直しをしていきます。校則の見直しのプロセスにおいては、学校運営協議会委員の方にも意見を求め、慎重に審議していきます。

**【さくら連絡網の利用について】**

さくら連絡網で配信する内容を精査し、配信回数を見直していきます。また、学校行事等の連絡は1か月前にはお知らせできるようにします。（学校ホームページに掲載されている年間行事予定も参照してください。）

**【学校ホームページについて】**

学校ホームページは教員が分担し、毎日（授業日）更新していきます。また、学年だよりは、どの学年も閲覧できるようにします。ただし、過年度のものは、閲覧できませんのでご了承ください。今後はより一層日常的な発信に努めていきます。

**【合唱コンクールについて】**

近年、ピアノが弾ける生徒は減っており、クラスによっては伴奏者がいないという事態になっています。このような状況を考え、令和7年度においては各クラス1曲の演奏とする計画です。可能な限り生徒によるピアノ伴奏で、合唱コンクールが実施できるようにしたいと思います。

令和6年度の学校コンクールでは、当日の撮影禁止が徹底されていなかったようです。次年度は、事前の開会行事に、撮影禁止のご協力について繰り返しアナウンスし、ルールが守られるように努めます。また、避難経路の確認についても繰り返しアナウンスします。

**【教職員の生徒への対応及び生徒指導について】**

生徒指導については、誰に対しても公平であることが大前提です。また、教師の発した言葉によって、生徒を傷付けることはあってはならないことです。一人一人を大切にされた対応を心掛け、多様性を尊重した学校づくりに努めます。今後も、生徒の話を受容的に聞き、相談しやすい雰囲気づくりに努めてまいります。

**【PTAについて】**

令和7年1月、PTA本部から「PTA組織の縮小化について」を提案しました。この提案に基づいて組織が縮小化されていくと思われまます。