

令和7年3月17日

保護者の皆様

牛久市立中根小学校長 河村 博行

令和6年度 学校評価アンケートの結果について

春情の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、学校評価へのアンケートにご協力くださり、ありがとうございました。その集計結果について、下記のとおりお知らせいたします。

つきましては、これらの結果を今後の学校運営の改善に生かすとともに、保護者、地域の皆様との連携を図りながら教育活動をさらに充実してまいります。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

記

1 グランドデザインに掲げた目標数値の結果 (R5-R6)

質問内容	目標値	R6	R5
学校が楽しい。(児童)	90%以上	92.5	93.3
学級内に話せる友達がいる。(児童)	95%以上	95.2	96.9
授業がわかる、おもしろい。(児童)	80%以上	86.4	89.2
授業中わからないときに友達に聞くことができる。(児童)	80%以上	91.0	93.3
ペアやグループでの学習は学びの役に立つ。(児童)	85%以上	89.3	90.3
毎時間、児童全員に表現の機会がある(担任)	90%以上	95.9	100.0
人の役に立っていると思ったことがある。(児童)	80%以上	82.4	81.8
進んであいさつをしている(児童)	80%以上	87.2	87.2

2 児童アンケート結果 (R5-R6)

評価項目		4 そう思う	2 あまり思わない
		3 だいたいそう思う	1 思わない
1 わたしは、タブレットや動画 を使う授業 はわかりやすく、おもしろい。	R6	94.7	5.3
	R5	93.9	6.1
2 わたしは、毎時間の授業で自分の考えを表現する時間がある。※人に話したり、ノートに書いたり、発表したりするなど	R6	85.7	14.3
	R5	89.8	10.2
3 わたしは、いつもペアやグループの相手がいるので、安心して学習を進めることができる。	R6	93.2	6.8
	R5	95.5	4.5
4 わたしは、授業中、わからない時に「教えて」と友達に聞くことができる。	R6	91.0	9.0
	R5	93.3	6.7

5 授業中、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	R6	91.8	8.2
	R5		
6 わたしは、授業がわかる、おもしろいと感じている。	R6	86.4	13.6
	R5	89.2	10.8
7 わたしは、ペアやグループでの学習は学びの役に立つと思う。	R6	89.3	10.7
	R5	90.3	9.7
8 授業などで学んだことを生活に生かしている。	R6	88.9	11.1
	R5	90.0	10.0
9 わたしは、学校が楽しい。	R6	92.5	7.5
	R5	93.9	6.1
10 わたしは、学級に話せる友達がいる。日常会話や悩みなど	R6	95.2	4.8
	R5	96.9	3.1
11 わたしは、先生が、自分の話をよく聞いてくれるので相談しやすい。	R6	92.2	7.8
	R5	94.6	5.4
12 わたしは、地域に出かける活動やボランティアさんによる体験活動が楽しい。	R6	88.1	11.9
	R5	93.4	6.6
13 わたしは、「人の役に立っている」と思ったことがある。	R6	82.4	17.6
	R5	81.8	18.2
14 わたしは、友だちのよいところを見るようにしている。	R6	89.6	10.4
	R5		
15 わたしは、困っている友だちがいたら、その友だちの話を聞くようにしている。	R6	94.8	5.2
	R5		
16 わたしは、感謝の気持ちを「ありがとう」という言葉で伝えるようにしている。	R6	96.9	3.1
	R5		
17 わたしは、自分とは違う友達の意見や考えも大切にしている。	R6	94.9	5.1
	R5	94.6	5.4
18 わたしは、学校や地域の人に、進んであいさつをしている。	R6	87.2	12.8
	R5	87.2	12.8
19 わたしは、「はやね・はやおき・あさごはん」ができて	R6	80.1	19.9
	R5	80.6	19.4
20 わたしは、いじめのない学校づくりに向けて努力している。	R6	90.7	9.3
	R5	90.6	9.4
21 わたしは、交通安全に気を付けて生活している。	R6	96.6	3.4
	R5	97.3	2.7
22 わたしは、学校や地域で学んだことを通して、地域や社会をよくするために何ができるかを考えることがある。	R6	82.3	17.7
	R5	85.3	14.7

3 保護者アンケート結果 (R5-R6)

評価項目		5 そう思う	3 あまり思わない
		4 だいたいそう思う	2 思わない
1 お子様は「学校が楽しい」と言っている。	R6	86.8	13.2
	R5	90.9	9.1
2 お子様は、交通ルールを守って生活している。	R6	94.0	6.0
	R5	95.5	4.5
3 お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	R6	84.2	15.8
	R5	86.6	13.4
4 お子様は、家庭や地域の中でよくあいさつをしている。	R6	64.9	35.1
	R5	70.0	30.0
5 学校は、タブレットを活用した教育活動を行っている。	R6	71.4	28.6
	R5	68.3	31.7
6 学校は、子供たちにとって、わかる授業、おもしろい授業をしている。	R6	73.0	27.0
	R5	75.4	24.6
7 学校が取り入れているペアやグループ学習はお子様の学びに役立っている。	R6	79.2	20.8
	R5	78.7	21.3
8 学校は、何を学ばせ、どんな力をつけさせたいかがわかる授業を行っている。	R6	65.2	34.8
	R5	65.3	34.7
9 学校は、授業において児童の考えや思いを表現する機会を確保している。	R6	76.4	23.6
	R5	77.0	23.0
10 学校は、係活動、学校行事、委員会や異学年との交流などを工夫して行い、児童の自己有用感の育成に努めている。	R6	84.7	15.3
	R5	86.3	13.7
11 学校は、保護者や地域の教育力や外部機関の専門性を学校教育に生かすような取組を積極的に行っている。(体験学習、教育相談など)	R6	76.1	23.9
	R5	82.6	17.4
12 学校は、児童の危機回避能力の育成、危険防止に向けての対応など、命を大切にする教育活動を行っている。	R6	70.4	29.6
	R5	65.6	34.4
13 学校は、いじめ問題に対して、未然防止・早期発見・早期対応に努めている。	R6	57.1	42.9
	R5	58.5	41.5
14 学校は、学校だよりや HP、メール等を通して、学校の取組をよく発信している。	R6	91.7	8.3
	R5	94.1	5.9
15 学校は、児童一人一人を大切に、児童の人権を尊重した教育活動を行っている。	R6	77.4	22.6
	R5	75.6	24.4
16 学校の目指す教育方針を理解し、学校教育活動の取組に満足している。	R6	76.6	23.4
	R5	70.0	30.0

※「1分からない」は含みません。

4 記述欄から(抜粋)

ご意見等	回答
<p>【持久走について】 開催場所を検討してほしい。総合順位をつける、公平なグループ分けをしてほしい 等。</p>	<p>多くの保護者の方に応援いただき感謝申し上げます。今年度より、学校行事(大会)から授業の一環にしました。児童が身に付けるべき力の育成を第一に考え、検討してまいります。</p>
<p>【運動会について】 種目及び日程の見直しを希望する。</p>	<p>今後、種目の再検討をしてまいります。来年度の日程については、熱中症等、児童の安全及び体力を考慮し、10月に実施いたします。</p>
<p>【行事の週末開催について】 学校行事を土日に開催してほしい。</p>	<p>全員の児童が参加できることを優先し、平日開催を基本としております。</p>
<p>【子どもたち同士の関わりについて】 クラスの友達が優しくしてくれる。分からないときに友達に教えてもらえる 等。</p>	<p>今後も、自分や友達のよさに気付き、互いに感謝の気持ちをもって関わる事ができるよう、支援してまいります。</p>
<p>【教職員について】 多くの先生と関わるチャンスがあり、子どもが喜んでいる。先生により、対応の差を感じることもある。</p>	<p>子どもたちの良さをとらえ、対応に大きな差が生じることのないよう、組織全体として情報共有や研修を重ねてまいります。</p>
<p>【防犯について】 不審者の侵入等、防犯上の心配がある。</p>	<p>基本的に昇降口は閉め、遅刻や定時以外のお迎え時の対応について、今後検討してまいります。</p>
<p>【登下校について】 登下校中の事故やけんか等が心配である。見守り中にあいさつができない児童が多い。</p>	<p>今後も、学級活動をはじめ様々な機会をとらえて、安全な登下校や感謝の気持ちをこめたあいさつについて指導を続けてまいります。</p>
<p>【情報伝達について】 毎日の様子が分からない。配信される情報が多い 等。</p>	<p>今後も学校ホームページや学校だより等にて児童の様子を発信してまいります。マチコミメールについては、できる限り厳選したりまとめたりした上で配信してまいります。</p>

貴重なご意見をありがとうございました。お子様のことでご心配がある場合には遠慮なく学校へご連絡ください。